



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Ve Frýdlantu nad Ostravicí – říjen 2020

sestavil BcA. Jan Vilášek, ředitel školy

č. j. ZUSLJF/00692/2020

Výroční zpráva je zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 Zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 Vyhlášky 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Adresa:	Padlých hrdinů 292, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí
Kontaktní tel:	595176906
Kontaktní e-mail:	ZUSLJF@po-msk.cz
Web:	www.zusfrydlant.cz

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

1. Charakteristika školy	1
1.1. Základní údaje o škole	1
1.2. Historie a současnost	2
1.3. Vybavení školy a její podmínky	2
1.4. Projekty školy	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
2.1. Přehled žáků podle vzdělávacích oborů a studijních zaměření	4
2.2. Přehled žáků podle studia	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1. Hudební obor	9
5.1.1. Oddělení dechových nástrojů	9
5.1.2. Oddělení klávesových nástrojů	10
5.1.3. Oddělení strunných nástrojů.....	11
5.2. Výtvarný obor.....	12
5.3. Taneční obor	12
5.4. Literárně dramatický obor	13
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
8.1. Veřejné třídní předehrávky (VTP).....	16
8.2. Veřejné koncerty, výstavy, vystoupení.....	16
8.3. Prezentace školních souborů	17
11. Údaje o inspekční činnosti ČŠI.....	18
12. Základní údaje o hospodaření školy	19
12.1. Přehled celkových nákladů organizace v roce 2018	19
12.2. Čerpání mezd (platy) ve školním roce 2019/2020 (úč. 521); vč. Doplňkové činnosti, Fondu odměn, výplaty odstupného a projektu „Šablony II“	20
12.3. Čerpání mezd (OPP) ve školním roce 2019/2020 (úč. 521); vč. Projektu „Šablony II“	20
12.4. Přehled výnosů organizace v roce 2019.....	21
12.5. Výše úplaty za vzdělávání ve školním roce 2019/2020	21
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	22
15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..	22
16. Údaje o spolupráci s odborovou organizací	22
Příloha k výroční zprávě o činnosti školy – tabulka projekty	23

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole

Název:

Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace

Sídlo školy: Padlých hrdinů 292, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Místo poskytovaného vzdělávání: Padlých hrdinů 292, 73911 Frýdlant nad Ostravicí

Právní forma: příspěvková organizace

Zahájení činnosti: 1. 1. 1996

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Ředitel školy: BcA. Jan Vilášek, DiS., od 1. 8. 2018

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jan Štěpánek, od 1. 8. 2015

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, IČ:70890692

Adresa zřizovatele: 28. října 2771/117, Moravská Ostrava, 702 18 Ostrava

Nejvyšší povolený počet žáku ve škole: 585 žáků

IČO: 64120384

IZO: 102 108 048

Red IZO: 600 003 892

Tel.: 595 176 906, 595 532 003, 720 149 528

E-mail: ZUSLJF@po-msk.cz, sekretariat@zusfrydlant.cz

www stránky: www.zusfrydlant.cz

Školská rada: není zřízena

1.2. Historie a současnost

První pokusy o založení hudební školy ve Frýdlantu nad Ostravicí spadají do roku 1946. Avšak teprve v červenci 1948 byl založen "Městský hudební ústav Leoše Janáčka", což mělo hlubší význam. Vznik umělecké školy byl totiž spolu s dalšími náležitostmi stanoven jako podmínka pro povýšení městečka Frýdlant nad Ostravicí na město.

Výuka se začala realizovat ve hře na klavír, housle a dechové nástroje. Posléze přibývaly další nástroje i vzdělávací obory. V roce 1991 se škola přestěhovala do stávající budovy, kde byl rovněž vybudován koncertní sál. V průběhu let škola poskytovala vzdělávání také na několika pobočkách, v obcích Ostravice a Čeladná. Od 1. 9. 2019 je vzdělávání poskytováno již pouze v budově školy Padlých hrdinů 292, Frýdlant nad Ostravicí 73911.

V současné době škola poskytuje čtyři vzdělávací obory. Ve školním roce 2019/2020 se nově otevřela v hudebním oboru studijní zaměření „Hra na cimbál“ a „Hra na kontrabas“. Škola je plnohodnotnou součástí kulturního dění ve městě Frýdlant nad Ostravicí a jeho blízkého okolí. Spolupracuje s hudebními i jinými spolky našeho regionu, poskytuje zázemí rozmanitým kulturním akcím. Škola navazuje na své tradice, zároveň rozvíjí nové hudební soubory, projekty a spolupráce. Žáci a absolventi školy se uplatňují v řadě hudebních sborů našeho regionu, nebo pokračují ve studiu na středních, vysokých uměleckých a umělecko-průmyslových školách, akademiích, účastní se soutěží a přehlídek.

1.3. Vybavení školy a její podmínky

Škola je dvoupatrová budova se dvorem a zahradou. V budově se nachází koncertní sál s multifunkčním, ale již zastaralým vybavením, které škola postupně inovuje.

Škola disponuje základní počítačovou technikou. Ve škole jsou prostorné třídy, základní nástrojový fond, baletní sál, standardně vybavené odborné učebny, hudební salónek, prostor pro výuku LDO, některé učebny HO jsou odhlučněné.

V posledních letech proběhla díky výrazné podpoře Moravskoslezského kraje rozsáhlá rekonstrukce školní budovy, výměna střešní krytiny, zateplení budovy, rekonstrukce sociálních zařízení, výměna podlahové krytiny, úprava zahradní dekorace v nádvoří školy, rekonstrukce Hudebního salónku. Škola se tak postupně stává příjemným a inspirujícím prostředím poskytující dobré zázemí našim žákům.

Ve školním roce 2019/2020 proběhly především menší opravy vybraných částí objektu školy k zajištění vhodných bezpečnostních a hygienických podmínek pro výchovně vzdělávací činnost. Postupně bylo také doplněno nástrojového vybavení v hudebním oboru a opravy stávajících hudebních nástrojů v majetku školy:

- výměna osvětlení v učebně HN
- instalace centrálního tlačítka – hlavní vypínač el. energie – systém protipožární ochrany
- postupná výměna nábytkového vybavení, včetně doplnění o klavírní židle
- generální oprava klavírního křídla Scholce Georgeswalde model 3
- doplnění nástrojového vybavení v hudebním oboru (1 ks - 1/4 kontrabas, 1 ks – 3/4 violoncello, 2 ks - akordeon, 1 ks - pozoun)
- nový vzhled webových stránek školy

1.4. Projekty školy

V roce 2015 se škola zapojila do projektu Modernizace výuky financovaného z ROP Evropské Unie. S pomocí zřizovatele jsme touto cestou získali hned několik nových, kvalitních hudebních nástrojů pro dechové a klavírní oddělení. Inventář hudebních nástrojů se snažíme i nadále postupně doplňovat a inovovat tak, aby žáci měli srovnatelné podmínky i s jinými hudebními školami.

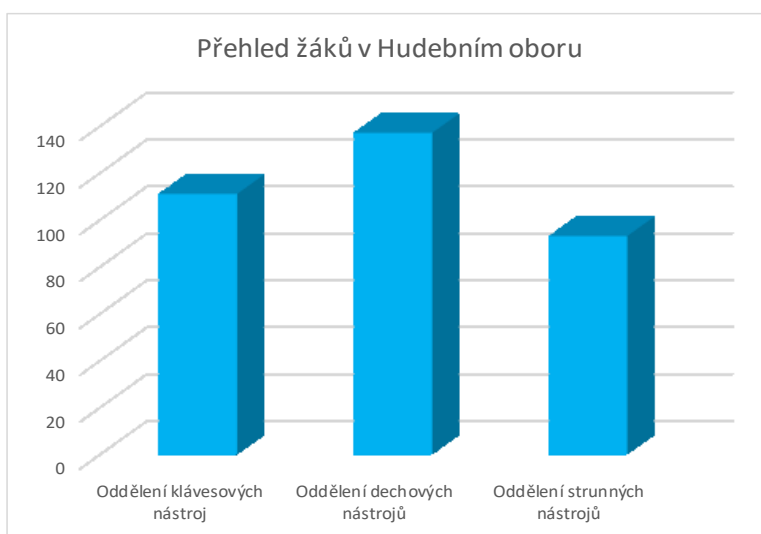
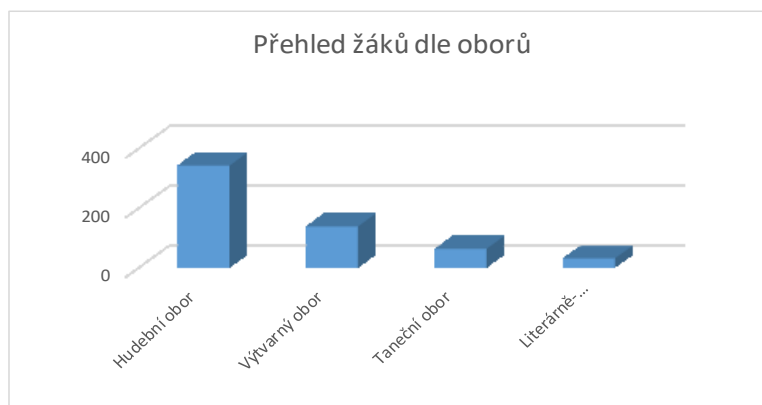
Ve školním roce 2019/2020 se škola aktivně zapojila do projektu Šablony II – Profesionální rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ. Z těchto finančních zdrojů bylo pořízeno především ICT vybavení (22 notebooků, grafický software) a další učební pomůcky jako například polní malířské stojany pro výuku výtvarného oboru. V rámci projektových dnů ve škole jsme navázali spolupráci se spolkem uměleckého smaltu, který má v obci již dlouholetou tradici. Žáci výtvarného oboru se tak mohli seznámit s technikou uměleckého smaltu.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Přehled žáků podle vzdělávacích oborů a studijních zaměření

Škola ve školním roce 2019/2020 organizovala výchovu a vzdělávání žáků podle ŠVP v hudební, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém oboru (stav žáků k 30. 9. 2019):

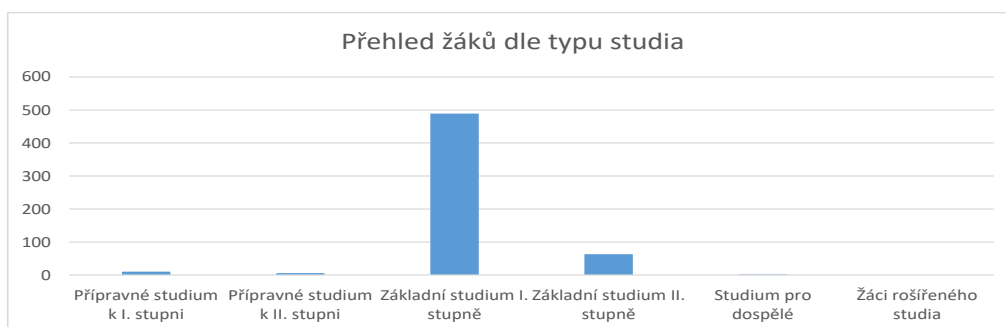
Hudební obor	341
Oddělení klávesových nástroj	111
Hra na klavír(ŠVP)	94
Hra na elektronické klávesy(ŠVP)	11
Hra na akordeon(ŠVP)	6
Oddělení dechových nástrojů	137
Hra na zobcovou flétnu(ŠVP)	70
Hra na příčou flétnu(ŠVP)	3
Hra na klarinet(ŠVP)	5
Hra na saxofon(ŠVP)	7
Hra na trubku(ŠVP)	3
Hra na lesní roh(ŠVP)	2
Hra na pozoun(ŠVP)	4
Hra na tubu(ŠVP)	1
Pěvecká hlasová výchova(ŠVP)	25
Hra na bicí nástroje(ŠVP)	17
Oddělení strunných nástrojů	93
Hra na housle(ŠVP)	46
Hra na violoncello(ŠVP)	3
Hra na kontrabas	1
Hra na kytaru(ŠVP)	31
Hra na elektrickou kytaru(ŠVP)	6
Hra na baskytaru(ŠVP)	2
Hra na cimbál	4
Výtvarný obor	137
Výtvarná tvorba(ŠVP)	137
Taneční obor	62
Umění v pohybu(ŠVP)	62
Literárně-dramatický obor	30
Dramatická tvorba(ŠVP)	30
celkem žáků ve škole	570



2.2. Přehled žáků podle studia

Škola ve školním roce 2019/2020 organizovala výchovu a vzdělávání žáků dle studia takto (stav žáků k 30. 9. 2019):

Přípravné studium k I. stupni	10
Přípravné studium k II. stupni	6
Základní studium I. stupně	489
Základní studium II. stupně	63
Studium pro dospělé	2
Žáci rošířeného studia	0
celekm žáků	570



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchova a vzdělávání byla ve školním roce 2019/2020 zajištěna 29 pedagogickými a 4 provozními zaměstnanci (stav k 30. 9. 2019). Skutečná struktura zaměstnanců s ohledem na funkce a výši úvazku je zobrazena v tabulkách.

Počet zaměstnanců ve školním roce 2019/2020 (stav k 30. 9. 2019)		
zaměstnanci	fyzické osoby	přepočtené osoby
interní pedagogičtí zaměstnanci *	29	19,7306
externí pedagogičtí zaměstnanci **	3	0,8199
interní nepedagogičtí zaměstnanci	4	3,750
CELKEM (včetně DPP, DPČ)	36	24,3005

	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
interní pedagogičtí zaměstnanci*	29	0
z toho studenti	2	0
z toho důchodci	6	0
externí pedagogičtí zaměstnanci**	2	1

	HO	VO	TO	LDO
interní pedagogičtí zaměstnanci*	24	2	2	1
z toho studenti	2	0	0	0
z toho důchodci	6	0	0	0
externí pedagogičtí zaměstnanci**	3	0	0	0

* zaměstnanci na pracovní poměr

** zaměstnanci na DPP, DPČ

Interní pedagogičtí pracovníci			
poř. číslo	číslo pracovníka	vzdělání	obor
1.	8245	vysokoškolské	výtvarný obor
2.	8440	vysokoškolské	taneční obor
3.	10000	vyšší odborné	hudební obor
4.	10100	vysokoškolské	výtvarný obor
5.	17900	vyšší odborné	hudební obor
6.	19950	vyšší odborné	hudební obor
7.	23500	bakalářské	hudební obor
8.	23536	vyšší odborné	hudební obor
9.	23700	středoškolské	taneční obor
10.	35709	vyšší odborné	hudební obor
11.	35950	vyšší odborné	hudební obor
12.	76700	vysokoškolské	hudební obor
13.	43800	středoškolské	literárně-dramatický obor
14.	48451	vysokoškolské	hudební obor
15.	48470	vyšší odborné	hudební obor
16.	76709	vyšší odborné	hudební obor
17.	76800	středoškolské	hudební obor
18.	63199	vyšší odborné	hudební obor
19.	58730	vysokoškolské	hudební obor
20.	48900	vysokoškolské	hudební obor
21.	76600	vysokoškolské	hudební obor
22.	76708	vyšší odborné	hudební obor
23.	81708	vyšší odborné	hudební obor
24.	84450	vysokoškolské	hudební obor
25.	84500	vysokoškolské	hudební obor
26.	84601	bakalářské	hudební obor
27.	85450	bakalářské	hudební obor
28.	98900	středoškolské	hudební obor
29.	98911	vyšší odborné	hudební obor

4. Údaje o přijímacím řízení

Ke studiu pro školní rok 2020/2021 podalo přihlášku 180 uchazečů, z toho bylo přijato celkem **110** nových žáků.

- 72 žáků ke studiu v hudebním oboru
- 22 žáků ve výtvarném oboru
- 11 žáků v tanečním oboru
- 5 žáků v literárně - dramatickém oboru

Náležitosti k přijetí žáků ke studiu byly uveřejněny na úřední desce a na webových stránkách školy, obsahovaly tato pravidla:

1. Zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč sám vypíše přihlášku ke studiu, s kterou se dostaví k přijímací a talentové zkoušce v termínu konání přijímacích a talentových zkoušek, případně v dodatečném termínu stanoveném ředitelem školy.
2. Uchazeč prokáže u přijímací a talentové zkoušky před tříčlennou komisí předpoklady, potřebnou míru talentu pro studium ve zvoleném oboru.
3. Pro uchazeče jsou připraveny jednotné úkoly, na kterých prokáží míru talentu.
4. Zákonný zástupce uchazeče nebo uchazeč je povinen informovat zkušební komisi o zdravotních a jiných omezeních, které by bylo nutné zohlednit při studiu.
5. Zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč sám doloží doklady o průběhu dřívějšího studia ve zvoleném oboru v případě, že takové studium absolvoval na jiné základní umělecké škole.
6. Žáci, kteří úspěšně vykonali přijímací a talentovou zkoušku, jsou vyzváni v pořadí dle získaného počtu bodů k zahájení studia.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků v oddělení na konci školního roku

	HO	VO	TO	LDO
celkem žáků	337	134	62	30
z toho absolventi	22	9	8	0

5.1. Hudební obor

5.1.1. Oddělení dechových nástrojů

Studijní zaměření: Hra na zobcovou flétnu; Hra na příčnou flétnu; Hra na klarinet; Hra na saxofon; Hra na pozoun; Hra na trubku; Hra na lesní roh; Hra na tubu, Pěvecká hlasová výchova, Hra na bicí nástroje

a) Počet žáků v oddělení na konci školního roku

celkem	136
z toho absolventi	5

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
126	5	0	5

c) Výsledky soutěží

Ve školním roce 2019/2020 se žáci dechového oddělení neúčastnili žádných soutěží.

5.1.2. Oddělení klávesových nástrojů

Studijní zaměření: Hra na klavír, Hra na akordeon, Hra na elektronické klávesy

a) Počet žáků v oddělení na konci školního roku

celkem	110
z toho absolventi	14

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
104	4	0	2

c) Výsledky soutěží

název soutěže	umístění	žák
Okresní kolo soutěží MŠMT	čestné uznání	Dezort Samuel Petr
Okresní kolo soutěží MŠMT	čestné uznání	Šedý Filip
Okresní kolo soutěží MŠMT	3. místo	Pochobradský Pavel

Z důvodu mimořádných opatření k omezení šíření onemocnění COVID 19 se krajská kola soutěží MŠMT nekonala.

5.1.3. Oddělení strunných nástrojů

Studijní zaměření: Hra na housle, Hra na violoncello, Hra na kytaru, Hra na elektrickou kytaru, Hra na baskytaru

a) Počet žáků v oddělení na konci školního roku

celkem	91
z toho absolventi	3

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
91	0	0	0

c) Výsledky soutěží

název soutěže	umístění	žák
Okresní kolo soutěží MŠMT	2. místo	Muroň Matouš
Okresní kolo soutěží MŠMT	1. místo	Mazalová Dita
Okresní kolo soutěží MŠMT	1. místo	Tomášková Barbora
Okresní kolo soutěží MŠMT	1. místo	Macurová Claudie
Okresní kolo soutěží MŠMT	1. místo	Fabiánová Annika
Okresní kolo soutěží MŠMT	2. místo	Kokeš Dan

Z důvodu mimořádných opatření k omezení šíření onemocnění COVID 19 se krajská kola soutěží MŠMT nekonala.

5.2. Výtvarný obor

Studijní zaměření: Výtvarná tvorba

a) Počet žáků v oboru na konci školního roku

celkem	134
z toho absolventi	9

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
133	0	0	1

c) Výsledky soutěží

Ve školním roce 2019/2020 se žáci výtvarného oboru neúčastnili žádných soutěží a přehlídek. Z důvodu mimořádných opatření k omezení šíření onemocnění COVID 19 se soutěž MŠMT ve výtvarném oboru nekonala.

5.3. Taneční obor

Studijní zaměření: Umění v pohybu

a) Počet žáků v oboru na konci školního roku

celkem	62
z toho absolventi	8

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
60	0	0	2

c) Výsledky soutěží

Ve školním roce 2019/2020 se žáci tanečního oboru neúčastnili žádných soutěží a přehlídek.

5.4. Literárně dramatický obor

Studijní zaměření: Dramatická tvorba

a) Počet žáků v oboru na konci školního roku

celkem	30
z toho absolventi	0

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
29	0	0	1

c) Výsledky soutěží

Ve školním roce 2019/2020 se žáci literárně-dramatického oboru neúčastnili žádných soutěží a přehlídek. Z důvodu mimořádných opatření k omezení šíření onemocnění COVID 19 se soutěž MŠMT v literárně-dramatickém oboru nekonala.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Předcházení sociálně patologických jevů je ve své podstatě jedním z cílů základního uměleckého vzdělávání stanovených v RVP pro ZUŠ. K dosažení tohoto cílů směřujeme prostřednictvím rozvíjení klíčových kompetencí stanovených v RVP pro ZUŠ. Jejich realizace probíhá ve škole podle ŠVP takto:

Kompetence osobnostně-sociální rozvíjíme tak, že:

- klademe důraz na slušnost a respekt odlišností či jiného názoru, podporujeme vzájemnou komunikaci, respekt a ochotu pomáhat
- učíme žáka oceňovat jedinečnost a originalitu
- předkládáme žákovi cíle přiměřené jeho individualitě i aktuálnímu stavu
- v hodinách vytváříme příznivé klima, bezpečné a komunikativní prostředí
- motivujeme žáka k poctivé a pečlivé domácí přípravě
- umožňujeme žákům podílet se na kolektivních činnostech

Kompetence kulturní rozvíjíme tak, že:

- vytváříme podmínky a příležitosti pro maximální umělecké vyžití žáků
- seznamujeme žáka s možnostmi, kde by mohl své schopnosti a dovednosti uplatnit
- pořádáme kulturně-vzdělávací akce pro žáky a rodiče, vytváříme možnosti účasti na soutěžích a přehlídkách

Učitelé sledují ve výuce potencionální rizikové jevy sociálně patologických jevů v rámci výuky. O případném výskytu těchto jevů informují vedení školy a rodiče. Probíhají třídní schůzky jako součást následující po třídních předehrávkách, závěrečných vystoupeních a výstavách, individuální konzultace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků s jejich zákonnými zástupci. Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, poučení o bezpečnosti.

Škola ani v tomto školním roce nemusela řešit žádný problém z této oblasti.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečnilo ve školním roce 2019/2020 dle níže uvedené tabulky. Na DVPP byli vysíláni především začínající učitelé a učitelé vyučující také předměty mimo svou aprobaci.

číslo akreditace	vzdělávací instituce	název vzdělávacího programu	počet zúčastněných pedagogů
MSMT-32774/2016-1-936	Národní institut pro další vzdělávání, IČ: 45768455	Společné vzdělávání a základy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZUŠ a SUŠ 29. 8. 2019	1
MSMT-12179/2017-1-652	Vzdělávací instituce TANDEM, IČ: 48634883	Hudební nástroje se představují 3. 10. 2019	1
MSMT-6136/201-1-275	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace, IČ: 00602078	Ostravská setkávání se smyčcovými nástroji: Metodika výuky hry na smyčcové nástroje na ZUŠ se zaměřením na pohybový aparát žáka 5. 10. 2019	1
MSMT-6136/2018-1-275	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace, IČ: 00602078	Ostravská setkání u klavíru: Metodika výuky hry na klavír na ZUŠ, 30. 11. 2019	5
MSMT-542/2019-1-108	Národní pedagogický institut České republiky, IČ: 45768455	Motivace jako praktický nástroj v práci řídicího pracovníka 27. 2. 2020	1
MSMT-25894/2018-1-759	Mgr. Jan Kvapil, Bacherova 15, 779 10 Olomouc, IČ: 69014946	Olomoucká víkendová škola hry na zobcovou flétnu A, Studium k prohloubení odborné kvalifikace, 11. 1. 2020	1
MSMT-16271/2019-1-552	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace, IČ: 00602078	Ostravská setkání s klarinetem: Uplatnění klarinetu v současnosti, 18. 1. 2020	1
MSMT-149-07-20_202/18	Národní pedagogický institut České republiky, IČ: 45768455	Prevence syndromu vyhoření a stresu-jak neplýtvat energií a supět v práci	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentuje především koncertní činností, výstavami a vystoupeními v jednotlivých oborech vzdělávání. Mezi mediální prostředky, které organizace využívá, patří zejména webové stránky. Veřejnost je mimo jiné informována o nejdůležitějších aktivitách školy v regionálním tisku „Frýdlantské noviny“ a plakátech vyvěšených na vývěsních plochách města. Školu prezentují také samotní učitelé, kteří jsou výkonnými umělci, účinkují nejen na akcích školy, ale vedou své vlastní umělecké projekty.

Škola připravuje výstavy, taneční a divadelní představení, řadu koncertů pro veřejnost, výchovné koncerty pro základní a mateřské školy. Spolupracuje s Kulturním centrem Frýdlant nad Ostravicí a rozmanitými kulturními spolky regionu nejen formou zajištění zázemí pro jejich činnost v doplňkové činnosti školy, ale také při organizaci a účinkování na kulturních a vzdělávacích akcích.

V 2. pololetí školního roku 2019/2020 musela být řada koncertů a vystoupení zrušeno z důvodu mimořádných opatření k omezení šíření nemoci COVID 19. Škola se tedy zaměřila na nový vzhled a strukturu webových stránek školy.

8.1. Veřejné třídní předehrávky (VTP)

VTP organizuje každý učitel individuálně minimálně jednou za rok, tematicky mohou být spojeny s ročním obdobím, s výročí významného hudebního skladatele apod., místo konání je především koncertní sál a hudební salónek školy. Žáci zde prakticky uplatňují své nabyté dovednosti, postupně získávají zkušenosti s účinkováním na uměleckém pódiu. Rodiče a žáci mají možnost následně konzultovat, hodnotit průběh studia s vyučujícími.

20. 11. Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Alice Hajdové

27. 11. Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Markéty Macháčové

5. 12. Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Jana Viláška

17. 12. Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Jany Revendové

20. 12. Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Víta Habernala

28. 1. Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Marie Šigutové

30. 1. Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Radima Přidala

12. 2. Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Ludmily Fárkové

8.2. Veřejné koncerty, výstavy, vystoupení

Kulturní akce organizované v mezioborové spolupráci, tematicky spjaté s významnými událostmi nebo výročími. Na přípravě a realizaci těchto koncertů se společně podílí kolektiv učitelů a žáků z různých oborů nebo oddělení, kteří tak prezentují nejen svou individuální práci, ale tvůrčí činnost školy jako celku napříč uměleckými obory.

1. 10. Žákovský koncert – Hudební salónek ZUŠ

5. 11. Žákovský koncert – Hudební salónek ZUŠ

3. 12. Mikulášský žákovský koncert – Hudební salónek ZUŠ

10. 12. vánoční koncert 1. – Koncertní sál ZUŠ

12. 12. vánoční koncert 2. – Koncertní sál ZUŠ
20. 1. Školní kolo soutěže ZUŠ – smyčce – Koncertní sál ZUŠ
23. 1. Školní kolo soutěže ZUŠ – klavír – Koncertní sál ZUŠ
4. 2. Žákovský koncert – Hudební salónek ZUŠ
10. – 20. 2. workshop uměleckého smaltu VO – Frýdlant nad Ostravicí

8.3. Presentace školních souborů

Žáci hudebního oboru mají možnost se umělecky uplatnit nejen v proměnlivých komorních seskupeních, ale především v dlouhodobě působících soborech, které si získaly již svou tradici, nebo ji postupně budují. Žáci se učí kolektivní spolupráci, odpovědnosti za společný výsledek, vzájemně se motivují k tvůrčí činnosti.

Smyčcový soubor „Boromeo“

Vznikl již v roce 2008 a stále koncertuje pod vedením paní učitelky Zdeňky Kalové, která do něj vtiskla svoji nesmazatelnou pedagogickou stopu. Činnost souboru je velmi bohatá, a to nejen na domácím pódiu naší školy, ale také v regionu i zahraničí. Repertoár souboru je flexibilní, bez žánrového vyhranění, a tak pravidelně spolupracuje s různorodými hudebními spolky regionu, kulturními institucemi a s ostatními bory ZUŠ na společných projektech. Díky této hráčské praxi se absolventi smyčcového oddělení kontinuálně uplatňují v umělecké činnosti i mimo ZUŠ, vytváří svá vlastní hudební seskupení. Také ve školním roce 2019/2020 se soubor aktivně prezentoval do doby omezení kulturních akcí v rámci opatření k omezení šíření nemoci COVID 19.

8. 11. vystoupení v Hospici Frýdek-Místek
13. 11. Společný koncert Boromea junior a Lašánku – Koncertní sál ZUŠ
10. 12. vánoční koncert 1. – Koncertní sál ZUŠ

BIG BAND JAZZOBANDO

S příchodem nových učitelů, jež se aktivně věnují tvorbě a interpretaci jazzové hudby, vznikl v roce 2013 z jejich podnětu a zájmu žáků jazzový soubor s menším nástrojovým obsazením, kde žáci mohli rozvíjet základy improvizace. Postupně se soubor rozrostl o další dechové nástroje. Dva roky již funguje jako malý big band – saxofony, trubky, pozouny, klavír, baskytara, bicí. Repertoár orchestru tvoří především skladby z oblasti jazzové hudby a jejích pod-žánrů. Kromě žáků se do souboru střídavě zapojují také učitelé, nebo aktivní jazzoví hráči, jež jsou nejen zdrojem praktických zkušeností, ale také motivací. Soubor si tak postupně získává své nezaměnitelné místo ve škole i mezi veřejností. Uměleckým vedoucím souboru je stabilně pan učitel Jan Štěpánek.

24. 9. předkapela na koncertě skupiny Five Heads – Koncertní sál ZUŠ

21. 11. vystoupení na akci Jazz talent – Klub Parník (Ostrava)

7. 12. vystoupení na akci „Mikulášeni“ (Valašské Meziříčí)

12. 12. vánoční koncert 2. – Koncertní sál ZUŠ

Flétnový orchestr

Soubor se začal formovat v roce 2016 pod vedením paní učitelky Markéty Macháčové. Jádrem souboru tvoří především hráči na zobcovou flétnu, často však bývá doplněn dle studovaného programu o rytmickou nástrojovou sekci, další dechové nástroje nebo klavír. Repertoár souboru je velice široký, od děl období středověku, až po skladby současné populární scény. Ve školním roce 2019/2020 vedla soubor opět paní učitelka Markéta Macháčová.

9. 27. 11. Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Markéty Macháčové

10. 11. 12. vánoční koncert 1. – Koncertní sál ZUŠ

11. Údaje o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Činnosti spojené s hlavním účelem zřízení organizace jsou dle zřizovací listiny rozděleny na:

A) hlavní činnost

Jedná se o hospodaření s příjmy z úhrad školného, výdaje se týkají zajištění provozu školy. Další příjmy a výdaje jsou vykazovány v souvislosti se mzdovými výdaji (vč. povinných odvodů); tento příjem poskytuje MŠMT prostřednictvím zřizovatele Moravskoslezského kraje.

B) doplňková činnost

Jedná se o hospodaření s příjmy z poskytnutí pronájmů nemovitého majetku (jednotlivých částí budovy). Výdaje (náklady) jsou vykazovány poměrnou částí k celkovým výdajům (nákladům) na provoz školy v daném roce.

Organizace hospodařila v roce 2019 s celkovým kladným hospodářským výsledkem ve výši 10 542,34 Kč. V hlavní činnosti dosáhla organizace ztráty ve výši 6 531,86 Kč, v doplňkové činnosti činil zisk 17 074,20,- Kč.

Hospodářský výsledek 10 542,34 Kč byl následně (r. 2020) rozdělen do Fondu odměn (8 000,- Kč) a Rezervního fondu (2 542,34 Kč).

12.1. Přehled celkových nákladů organizace v roce 2018

Č. účtu dle účetnictví organizace	Položka	Kč	
501	Materiál	414 295,75 Kč	
502	Energie	665 023,60 Kč	el. energie 137 312,- Kč teplo 420 943,- Kč vodné a stočné 106 768,60 Kč
511	Opravy	504 194,73 Kč	
512	Cestovné	8 465,00 Kč	
518	Služby	508 439,52 Kč	
521	Mzdy	10 429 425,00 Kč	
524	Odvody	3 472 482,00 Kč	
525	Zákonné pojištění zaměstnanců	41 872,00 Kč	
527	Příděl do FKSP; stravné; prevent. prohlídky, školení, výdaje na bezpečnost a zdraví	275 497,69 Kč	Z toho školení (další vzdělávání pedagogických pracovníků): 13 670,- Kč
551	Odpisy	231 276,00 Kč	
558	DDNM, DDHM	619 597,60 Kč	
Ostatní	(úč. 547, 549, 59)	68 687,72 Kč	
	Celkem	17 239 256,61 Kč	

Tako v minulých letech byly ve šk. roce 2019/2020 realizovány opravy movitého a nemovitého majetku. Mezi největší položky patřily:

Ve výši 35 838,- Kč byla realizována úprava rozvodů hl. jističe RE vč. výměny jističů a jednotného napojení odb. míst; oprava klavírního křídla Scholze Georgeswalde ve výši 160 000,- Kč; výměny osvětlení v celkové výši 66 829,87 Kč. Další výdaje na opravy vyplývají z údržby a oprav zejména hudebních nástrojů vč. jejich ladění, také provozního majetku – movitého a nemovitého.

12.2. Čerpání mezd (platy) ve školním roce 2019/2020 (úč. 521); vč. Doplnkové činnosti, Fondu odměn, výplaty odstupného a projektu „Šablony II“

I. pololetí	Kč	II. pololetí	Kč	II. pololetí	Kč
Září 2019	756 468,-	Únor 2020	830 287,-	Červenec 2020	883 543,-
Říjen 2019	913 543,-	Březen 2020	1 098 036,-	Srpen 2020	863 853,-
Listopad 2019	962 770,-	Duben 2020	860 227,-		
Prosinec 2019	822 145,-	Květen 2020	904 591,-		
Leden 2020	863 920,-	Červen 2020	965 631,-		

12.3. Čerpání mezd (OPP) ve školním roce 2019/2020 (úč. 521); vč. Projektu „Šablony II“

I. pololetí	Kč	II. pololetí	Kč	II. pololetí	Kč
Září 2019	29 230,-	Únor 2020	27 879,-	Červenec 2020	2 160,-
Říjen 2019	20 210,-	Březen 2020	16 700,-	Srpen 2020	11 340,-0
Listopad 2019	38 270,-	Duben 2020	31 816,-		
Prosinec 2019	27 482,-	Květen 2020	10 496,-		
Leden 2020	43 821,-	Červen 2020	20 450,-		

12.4. Přehled výnosů organizace v roce 2019

Č. účtu dle účetnictví organizace	Položka	Kč
602	Školné	2 044 788,00
602,603	Pronájem	62 600,00
648	Čerpání fondů	241 866,00
649,672	Výnosy z transferů (pojistné plnění, odpisy, provoz, mzdy)	14 874 280,72
662	Úroky	26 264,23
	Celkem	17 249 798,95

12.5. Výše úplaty za vzdělávání ve školním roce 2019/2020

HO - základní studium	1 900 Kč za pololetí (3 800 Kč za rok)
HO - skupinová výuka	1 600 Kč za pololetí (3 200 Kč za rok)
HO - přípravné studium	1 700 Kč za pololetí (3 400 Kč za rok)
VO - základní studium	1 900 Kč za pololetí (3 800 Kč za rok)
VO - přípravné studium	1 700 Kč za pololetí (3 400 Kč za rok)
TO - základní studium	1 400 Kč za pololetí (2 800 Kč za rok)
TO - přípravné studium	1 300 Kč za pololetí (2 600 Kč za rok)
LDO - základní studium	1 400 Kč za pololetí (2 800 Kč za rok)
LDO - přípravné studium	1 300 Kč za pololetí (2 600 Kč za rok)

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 30. 04. 2019 v rámci Výzvy Šablony II, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, **rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 1 122 043,00 Kč příjemci** Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace:

- Název projektu dle MS2014+:1 Šablony II-Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ Frýdlant nad Ostravicí
- Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013712
- Datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 06. 2019
- Datum ukončení fyzické realizace projektu 18. 09. 2021 (Po rozhodnutí o prodloužení z důvodů mimořádných opatření k omezení šíření nemoci COVID 19)
- Doba trvání projektu 27 měsíců a 18 dnů (Po rozhodnutí o prodloužení z důvodů mimořádných opatření k omezení šíření nemoci COVID 19)

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení neuskutečnilo.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 škola nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

16. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ke dni 20. prosince 2019 nabyla právní existenci zápisem do veřejného rejstříku *Základní organizace ČMOS při Základní umělecké škole Frýdlant nad Ostravicí*. Následně škola uzavřela s odborovou organizací:

- kolektivní smlouva
- dohoda o výběru členských příspěvků
- dohoda dle § 39 Zákona č. 262/2006 Sb. v platném znění pozdějších předpisů
- pracovní řád (schválen)
- plán čerpání dovolené (schválen)
- vnitřní platový předpis (schválen)
- směrnici o hospodaření FKSP, včetně jeho rozpočtu pro rok 2020 (schválen)

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy – tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
/	/	/	/	/	/	/

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šablony II-Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ Frýdlant nad Ostravicí	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013712	příjemce - Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace	1 122 043,00 Kč	IP 1 – Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu	Datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 06. 2019. Datum ukončení fyzické realizace projektu 18. 09. 2021 (Po rozhodnutí o prodloužení z důvodů mimořádných opatření)

					vzdělávání a odborné přípravy. IP 3 – Socioekonomická integrace marginalizovaných subjektů jako jsou Romové	k omezení šíření nemoci COVID 19)
--	--	--	--	--	---	-----------------------------------

0