



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Ve Frýdlantu nad Ostravicí – říjen 2021

sestavil BcA. Jan Vilášek, DiS., ředitel školy

č. j. ZUSLJF/01021/2021

Výroční zpráva je zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 Zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 Vyhlášky 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Adresa:	Padlých hrdinů 292, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí
Kontaktní tel:	595176906
Kontaktní e-mail:	ZUSLJF@po-msk.cz
Web:	www.zusfrydlant.cz

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

1. Charakteristika školy	1
1.1. Základní údaje o škole	1
1.2. Historie a současnost	2
1.3. Vybavení školy a její podmínky	2
1.4. Projekty školy	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
2.1. Přehled žáků podle vzdělávacích oborů a studijních zaměření	4
2.2. Přehled žáků podle studia	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1. Hudební obor	9
5.1.1. Oddělení dechových nástrojů	9
5.1.2. Oddělení klávesových nástrojů	9
5.1.3. Oddělení strunných nástrojů.....	10
5.2. Výtvarný obor.....	10
5.3. Taneční obor	11
5.4. Literárně dramatický obor	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
9. Údaje o inspekční činnosti ČŠI.....	14
10.1. Přehled celkových nákladů organizace v roce 2020	15
10.2. Čerpání mezd (platy) ve školním roce 2020/2021 (úč. 521); vč. doplňkové činnosti, fondu odměn, projektu „Šablony II“	16
10.3. Čerpání mezd (OPP) ve školním roce 2020/2021 (úč. 521); vč. výplaty odstupného, projektu „Šablony II“	16
10.5. Výše úplaty za vzdělávání ve školním roce 2020/2021	17
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	17
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	17
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..	18
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací	18
Příloha k výroční zprávě o činnosti školy – tabulka projekty	19

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole

Název:

Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace

Sídlo školy: Padlých hrdinů 292, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Místo poskytovaného vzdělávání: Padlých hrdinů 292, 73911 Frýdlant nad Ostravicí

Právní forma: příspěvková organizace

Zahájení činnosti: 1. 1. 1996

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Ředitel školy: BcA. Jan Vilášek, DiS., od 1. 8. 2018

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jan Štěpánek, od 1. 8. 2015

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, IČ:70890692

Adresa zřizovatele: 28. října 2771/117, Moravská Ostrava, 702 18 Ostrava

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 585 žáků

IČO: 64120384

IZO: 102 108 048

Red IZO: 600 003 892

Tel.: 595 176 906, 595 532 003, 720 149 528

E-mail: ZUSLJF@po-msk.cz, sekretariat@zusfrydlant.cz

www stránky: www.zusfrydlant.cz

Školská rada: není zřízena

1.2. Historie a současnost

První pokusy o založení hudební školy ve Frýdlantu nad Ostravicí spadají do roku 1946. Avšak teprve v červenci 1948 byl založen "Městský hudební ústav Leoše Janáčka", což mělo hlubší význam. Vznik umělecké školy byl totiž spolu s dalšími náležitostmi stanoven jako podmínka pro povýšení městečka Frýdlant nad Ostravicí na město.

Výuka se začala realizovat ve hře na klavír, housle a dechové nástroje. Posléze přibývaly další nástroje i vzdělávací obory. V roce 1991 se škola přestěhovala do stávající budovy, kde byl rovněž vybudován koncertní sál. V průběhu let škola poskytovala vzdělávání také na několika pobočkách, v obcích Ostravice a Čeladná. Od 1. 9. 2019 je vzdělávání poskytováno již pouze v budově školy Padlých hrdinů 292, Frýdlant nad Ostravicí 73911.

V současné době škola poskytuje čtyři vzdělávací obory. Ve školním roce 2019/2020 byla nově otevřena studijní zaměření „Hra na cimbál“ a „Hra na kontrabas“. Škola je plnohodnotnou součástí kulturního dění ve městě Frýdlant nad Ostravicí a jeho blízkého okolí. Spolupracuje s hudebními i jinými spolky našeho regionu, poskytuje zázemí rozmanitým kulturním akcím. Škola navazuje na své tradice, zároveň rozvíjí nové hudební soubory, projekty a spolupráce. Žáci a absolventi školy se uplatňují v řadě hudebních soborů našeho regionu, nebo pokračují ve studiu na středních, vysokých uměleckých a umělecko-průmyslových školách, akademiích, účastní se soutěží a přehlídek.

1.3. Vybavení školy a její podmínky

Škola je dvoupatrová budova se dvorem a zahradou. V budově se nachází koncertní sál s multifunkčním, ale již zastaralým vybavením, které škola postupně inovuje.

Škola disponuje základní počítačovou technikou. Ve škole jsou prostorné třídy, základní nástrojový fond, baletní sál, standardně vybavené odborné učebny, hudební salónek, prostor pro výuku literárně-dramatického oboru, některé učebny hudebního oboru jsou odhlučňené.

V posledních letech proběhla díky výrazné podpoře Moravskoslezského kraje rozsáhlá rekonstrukce školní budovy, výměna střešní krytiny, zateplení budovy, rekonstrukce sociálních zařízení, výměna podlahové krytiny, úprava zahradní dekorace v nádvoří školy, rekonstrukce hudebního salónku. Škola se tak postupně stává příjemným a inspirujícím prostředím poskytující dobré zázemí našim žákům.

Ve školním roce 2020/2021 se škola zaměřila především na zajištění vhodných hygienických podmínek k omezení šíření onemocnění COVID-19, materiálního vybavení pro realizaci distanční výuky:

- přivedení teplé vody do učebny výtvarného oboru
- doplnění dávkovačů na jednorázové ručníky v učebnách, dávkovače dezinfekce a mýdla na chodbách a v učebnách
- rozšíření, zesílení bezdrátového internetového připojení v budově školy
- zajištění bezplatné licence Microsoft Office 365 pro učitele a žáky
- pořízení notačního programu Finále
- doplnění nástrojového vybavení v hudebním oboru (1 ks – 1/8 violoncello)

1.4. Projekty školy

V roce 2015 se škola zapojila do projektu Modernizace výuky financovaného z ROP Evropské Unie. S pomocí zřizovatele jsme touto cestou získali hned několik nových, kvalitních hudebních nástrojů pro dechové a klavírní oddělení. Inventář hudebních nástrojů se snažíme i nadále postupně doplňovat a inovovat tak, aby žáci měli srovnatelné podmínky i s jinými hudebními školami.

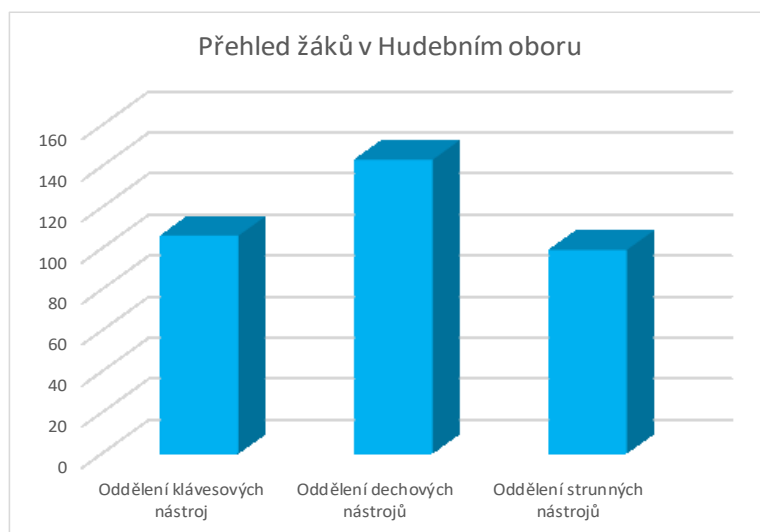
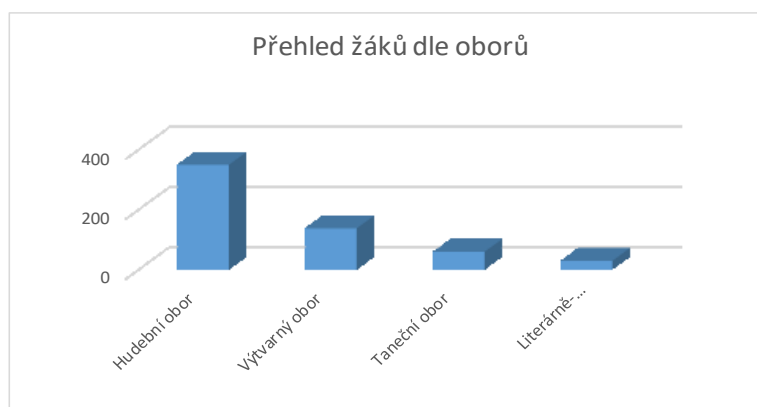
Ve školním roce 2020/2021 se škola snažila nadále i přes distanční výuku realizovat projekt Šablony II – Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ. Z těchto finančních zdrojů byla zajištěna především pomoc ICT technika ve výuce, zapojení odborníka z praxe do výuky, pořízení notační software Finále, realizována školení k práci s ICT vybavením (viz kapitola 7. „*Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*“). Žákům byly zapůjčeny notebooky, které byly pořízeny již na začátku projektu.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Přehled žáků podle vzdělávacích oborů a studijních zaměření

Škola ve školním roce 2020/2021 organizovala výchovu a vzdělávání žáků podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace (dále jen ŠVP) v hudební, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém oboru (stav žáků k 30. 9. 2020):

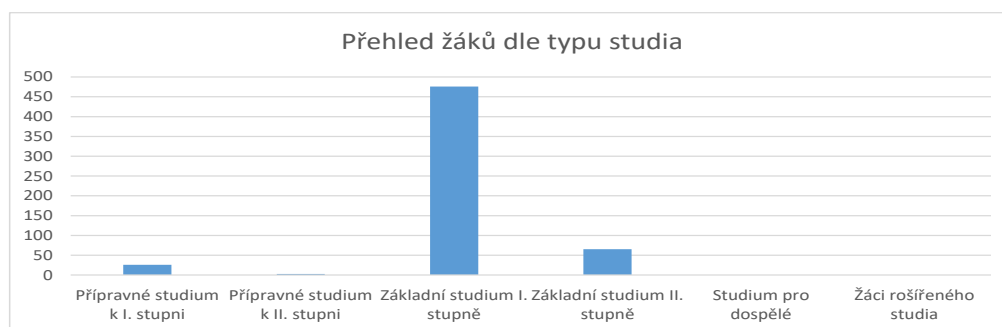
Hudební obor	348
Oddělení klávesových nástroj	106
Hra na klavír	93
Hra na elektronické klávesy	6
Hra na akordeon	7
Oddělení dechových nástrojů	143
Hra na zobcovou flétnu	68
Hra na příčou flétnu	5
Hra na klarinet	6
Hra na saxofon	12
Hra na trubku	4
Hra na lesní roh	1
Hra na pozoun	4
Hra na tubu	1
Pěvecká hlasová výchova	23
Hra na bicí nástroje	19
Oddělení strunných nástrojů	99
Hra na housle	47
Hra na violoncello	4
Hra na kontrabas	2
Hra na kytaru	37
Hra na elektrickou kytaru	3
Hra na baskytaru	2
Hra na cimbál	4
Výtvarný obor	136
Výtvarná tvorba	136
Taneční obor	58
Umění v pohybu	58
Literárně-dramatický obor	28
Dramatická tvorba	28
celkem žáků ve škole	570



2.2. Přehled žáků podle studia

Škola ve školním roce 2020/2021 organizovala výchovu a vzdělávání žáků dle studia následovně (stav žáků k 30. 9. 2020):

Přípravné studium k I. stupni	26
Přípravné studium k II. stupni	3
Základní studium I. stupně	476
Základní studium II. stupně	65
Studium pro dospělé	0
Žáci rošířeného studia	0
celekm žáků	570



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchova a vzdělávání byla ve školním roce 2020/2021 zajištěna 36 pedagogickými a 4 provozními zaměstnanci (stav k 30. 9. 2020). Skutečná struktura zaměstnanců s ohledem na funkce a výši úvazku je zobrazena v tabulkách.

Počet zaměstnanců ve školním roce 2020/2021 (stav k 30. 9. 2020)		
zaměstnanci	fyzické osoby	přepočtené osoby
interní pedagogičtí zaměstnanci ¹	36	21,4927
externí pedagogičtí zaměstnanci ²	0	0
interní nepedagogičtí zaměstnanci	3	3,7500
externí nepedagogičtí zaměstnanci	1	0,5000
CELKEM (včetně DPP, DPČ)	40	25,7427

	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
interní pedagogičtí zaměstnanci	33	3
z toho studenti	0	2
z toho důchodci	8	0
externí pedagogičtí zaměstnanci	0	0

	HO	VO	TO	LDO
interní pedagogičtí zaměstnanci	31	2	2	1
z toho studenti	2	0	0	0
z toho důchodci	8	0	0	0
externí pedagogičtí zaměstnanci	0	0	0	0

Interní pedagogičtí pracovníci			
poř. číslo	číslo pracovníka	vzdělání	obor
1.	8245	vysokoškolské	výtvarný obor
2.	82100	vysokoškolské	hudební obor
3.	8440	vysokoškolské	taneční obor
4.	10000	vyšší odborné	hudební obor

¹ zaměstnanci na pracovní poměr

² zaměstnanci na DPP, DPČ

5.	10100	vysokoškolské	výtvarný obor
6.	17900	vyšší odborné	hudební obor
7.	18000	vyšší odborné	hudební obor
8.	19950	vyšší odborné	hudební obor
9.	23500	vysokoškolské	hudební obor
10.	23536	vyšší odborné	hudební obor
11.	35709	vyšší odborné	hudební obor
12.	35950	vyšší odborné	hudební obor
13.	36100	vyšší odborné	taneční obor
14.	76700	vysokoškolské	hudební obor
15.	43800	střední vzdělání s maturitní zkouškou	literárně-dramatický obor
16.	76400	střední vzdělání s maturitní zkouškou	hudební obor
17.	48451	vysokoškolské	hudební obor
18.	48460	vyšší odborné	hudební obor
19.	48470	vyšší odborné	hudební obor
20.	57500	vysokoškolské	hudební obor
21.	76709	vyšší odborné	hudební obor
22.	76800	středoškolské	hudební obor
23.	63199	vyšší odborné	hudební obor
24.	58730	vysokoškolské	hudební obor
25.	48900	vysokoškolské	hudební obor
26.	76630	vysokoškolské	hudební obor
27.	76708	vyšší odborné	hudební obor
28.	81708	vyšší odborné	hudební obor
29.	84450	vysokoškolské	hudební obor
30.	84500	vysokoškolské	hudební obor
31.	84600	vysokoškolské	hudební obor
32.	84601	vysokoškolské	hudební obor
33.	85450	vysokoškolské	hudební obor
34.	85470	vysokoškolské	hudební obor
35.	98900	střední vzdělání s maturitní zkouškou	hudební obor
36.	98911	vyšší odborné	hudební obor

4. Údaje o přijímacím řízení

Ke studiu pro školní rok 2021/2022 podalo přihlášku 185 uchazečů, z toho bylo přijato celkem **145** nových žáků.

- 81 žáků ke studiu v hudebním oboru
- 44 žáků ve výtvarném oboru
- 12 žáků v tanečním oboru
- 8 žáků v literárně - dramatickém oboru

Náležitosti přijímacích a talentových zkoušek byly uveřejněny prostřednictvím elektronické úřední desky webových stránek školy (www.zusfrydlant.cz). Obsahovaly především níže uvedená kritéria:

1. Zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč sám vypíše přihlášku ke studiu, s kterou se dostaví k přijímací a talentové zkoušce v termínu konání přijímacích a talentových zkoušek, případně v dodatečném termínu stanoveném ředitelem školy. Uchazeč se zapíše na konkrétní termín a čas přijímací a talentové zkoušky prostřednictvím rezervačního systému webových stránek školy.
2. Uchazeč prokáže u přijímací a talentové zkoušky před tříčlennou komisí předpoklady, potřebnou míru talentu pro studium ve zvoleném oboru.
3. Pro uchazeče jsou připraveny jednotné úkoly, na kterých prokáží míru talentu.
4. Zákonný zástupce uchazeče nebo uchazeč je povinen informovat zkušební komisi o zdravotních a jiných omezeních, které by bylo nutné zohlednit při studiu.
5. Zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč sám doloží doklady o průběhu dřívějšího studia ve zvoleném oboru v případě, že takové studium absolvoval na jiné základní umělecké škole.
6. Žáci, kteří úspěšně vykonali přijímací a talentovou zkoušku, jsou doporučení přijímací komisí, vyzváni v pořadí dle získaného počtu bodů k zahájení studia.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků v oddělení na konci školního roku

	HO	VO	TO	LDO
celkem žáků	341	115	50	26
z toho absolventi	26	10	3	3

5.1. Hudební obor

5.1.1. Oddělení dechových nástrojů

Studijní zaměření: Hra na zobcovou flétnu; Hra na příčnou flétnu; Hra na klarinet; Hra na saxofon; Hra na pozoun; Hra na trubku; Hra na lesní roh; Hra na tubu, Pěvecká hlasová výchova, Hra na bicí nástroje

a) Počet žáků v oddělení na konci školního roku

celkem	141
z toho absolventi	7

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní (žáci přípravného studia)
126	2	0	14

c) Výsledky soutěží

Ve školním roce 2020/2021 se žáci dechového oddělení nezúčastnili žádných soutěží.

5.1.2. Oddělení klávesových nástrojů

Studijní zaměření: Hra na klavír, Hra na akordeon, Hra na elektronické klávesy

a) Počet žáků v oddělení na konci školního roku

celkem	103
z toho absolventi	9

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní (žáci přípravného studia)
95	1	0	7

c) Výsledky soutěží

název soutěže	umístění	žák
Mezinárodní hudební soutěž Kopřivnice online 2021	2. místo	Nováček Vojtěch

5.1.3. Oddělení strunných nástrojů

Studijní zaměření: Hra na housle, Hra na violoncello, Hra na kytaru, Hra na elektrickou kytaru, Hra na baskytaru

a) Počet žáků v oddělení na konci školního roku

celkem	96
z toho absolventi	10

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní (žáci přípravného studia)
87	2	0	7

c) Výsledky soutěží

název soutěže	umístění	žák
Mezinárodní hudební soutěž Kopřivnice online 2021	1. místo	Fabiánová Annika

5.2. Výtvarný obor

Studijní zaměření: Výtvarná tvorba

a) Počet žáků v oboru na konci školního roku

celkem	115
z toho absolventi	10

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní (žáci přípravného studia)
110	0	0	5

c) Výsledky soutěží

Ve školním roce 2020/2021 se žáci výtvarného oddělení nezúčastnili žádných soutěží.

5.3. Taneční obor

Studijní zaměření: Umění v pohybu

a) Počet žáků v oboru na konci školního roku

celkem	50
z toho absolventi	3

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní (žáci přípravného studia)
42	0	0	8

c) Výsledky soutěží

Ve školním roce 2020/2021 se žáci tanečního oboru neúčastnili žádných soutěží a přehlídek.

5.4. Literárně dramatický obor

Studijní zaměření: Dramatická tvorba

a) Počet žáků v oboru na konci školního roku

celkem	26
z toho absolventi	3

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní (žáci přípravného studia)
26	0	0	0

c) Výsledky soutěží

název soutěže	umístění	žák
Krajská přehlídka dětského divadla, OSTRAVSKÁ LOKÁLKA 2021 online	doporučený postup na národní přehlídku dětského divadla „Dětská scéna“	DS „My“

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Předcházení sociálně patologických jevů je ve své podstatě jedním z cílů základního uměleckého vzdělávání stanovených v RVP pro ZUŠ (*Motivovat žáky k učení a spolupráci vytvořením příznivého sociálního, emocionálního a pracovního klimatu*). K dosažení tohoto cílů směřujeme prostřednictvím rozvíjení klíčových kompetencí stanovených v RVP pro ZUŠ. Jejich realizace probíhá ve škole podle ŠVP takto:

Kompetence osobnostně-sociální rozvíjíme tak, že:

- klademe důraz na slušnost a respekt odlišností či jiného názoru, podporujeme vzájemnou komunikaci, respekt a ochotu pomáhat
- učíme žáka oceňovat jedinečnost a originalitu
- předkládáme žákovi cíle přiměřené jeho individualitě i aktuálnímu stavu
- v hodinách vytváříme příznivé klima, bezpečné a komunikativní prostředí
- motivujeme žáka k poctivé a pečlivé domácí přípravě
- umožňujeme žákům podílet se na kolektivních činnostech

Kompetence kulturní rozvíjíme tak, že:

- vytváříme podmínky a příležitosti pro maximální umělecké vyžití žáků
- seznamujeme žáka s možnostmi, kde by mohl své schopnosti a dovednosti uplatnit
- pořádáme kulturně-vzdělávací akce pro žáky a rodiče, vytváříme možnosti účasti na soutěžích a přehlídkách

Učitelé sledují ve výuce potencionální projevy sociálně patologických jevů v rámci výuky. O výskytu těchto jevů informují vedení školy a zákonné zástupce žáků prostřednictvím žákovské knížky, emailové komunikace, osobního a telefonického jednání. Třídní schůzky jsou organizovány jako součást třídních předehrávek. Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, poučení o bezpečnosti.

Ani v tomto školním roce jsme se nesetkali s žádným problémem z této oblasti.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k uzavření školy z důvodu opatření k omezení šíření onemocnění COVID-19, realizaci online výuky ve školním roce 2020/2021 se pedagogové účastnili především DVPP v oblasti využití ICT technologií. Školení byla financována v rámci projektu Šablony II – Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečnilo ve školním roce 2020/2021 dle níže uvedené tabulky:

číslo akreditace	vzdělávací instituce	název vzdělávacího programu	počet zúčastněných pedagogů
MSMT-10494/2020-2-312	Mgr. Jan Kvapil, Bacherova 15, 779 10 Olomouc, IČ: 69014946	Příprava žáka ke studiu oboru Hra na zobcovou flétnu, 4. – 6. 9. 2020	1
MSMT-15430/2019-1-617	Národní pedagogický institut České republiky, IČ: 45768455	Cesta do textu – Metodika rozboru literárních textů určených k přednesu, 30. 31. 3. 2021	1
MSMT-563/2020-2-108	Národní pedagogický institut České republiky, IČ: 45768455	Klasifikace-software pro komplexní vedení agendy ZUŠ, 10 - 11. 5. 2021	28
MSMT-542/2019-1-108	Národní pedagogický institut České republiky, IČ: 45768455	Efektivní využití MS Office pro pedagogy, 17 a 21. 5. 2021	15
MSMT-21309/2016-1	Ing. Jaroslav Musil, Úvozek 537, 689 21 Černá Hora IČ: 75758521	Notační program Finale v hudebním vzdělávání – začátečníci, 1. 7. 2021	6
MSMT-8282/2019-1-355	Národní pedagogický institut České republiky, IČ: 45768455	Prevence syndromu vyhoření a stresu – jak neplýtvat energií a uspět v práci, 26. 8. 2021	28
MSMT-14215/2018-1-551	Národní pedagogický institut České republiky, IČ: 45768455	Výuka hudební nauky prostřednictvím interaktivní tabule - ZUŠ, 27. 8. 2021	8
MSMT-666/2020-2-91	Mgr. Jan Kvapil, Bacherova 15, 779 10 Olomouc, IČ: 69014946	Víkend s Flautoškolou, 27. – 29. 8. 2021	2

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2020/2021 musela být řada koncertů a vystoupení zrušena z důvodu mimořádných opatření k omezení šíření nemoci COVID 19. Škola se snažila zaměřit alespoň na online koncerty v hudebním, částečně také tanečním a literárně-dramatickém oboru.

Vyučující za podpory rodičů žáků a ICT technika zpracovali video koncerty z domácího prostředí, které byly následně prezentovány na webových stránkách školy www.zusfrydlant.cz, školních účtech v platformách „Youtube“ nebo „Facebook“. Po návratu žáků do škol v květnu a červnu 2021 se podařilo také nahrát videa absolventských výkonů.

Online třídní předehrávka žáků ze třídy Markéty Macháčové

Online třídní předehrávka žáků ze třídy Lenky Ledvoňové

Online třídní předehrávka žáků ze třídy Bernarda Šurmana

Online třídní předehrávka žáků ze třídy Gabriely Tannertové

Online třídní předehrávka žáků ze třídy Radima Přiala

Online absolventský výstup žáků ze třídy Lenky Ledvoňové

Online absolventský výstup žáků ze třídy Váta Habernala

Online absolventský výstup žáků ze třídy Zdeňka Kalové

Online absolventský výstup žáků ze třídy Zdislavy Fialkové

Online absolventský výstup žáků ze třídy Karly Fryščákové

Online absolventský výstup žáků ze třídy Ludmily Fárkové

Online absolventský výstup žáků ze třídy Šárky Židkové

Online absolventský výstup žáků ze třídy Bernarda Šurmana

Online absolventský výstup žáků ze třídy Jany Pohludkové

Online absolventský výstup žáků ze třídy Jana Štěpánka

Online výstup žáků tanečního oboru ze třídy Terezy Cigánkové

Online výstup žáků literárně-dramatického oboru ze třídy Jitky kVasničkové

9. Údaje o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrolní činnost ČŠI v Základní umělecké škole Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Činnosti spojené s hlavním účelem zřízení organizace jsou dle zřizovací listiny rozděleny na:

A) hlavní činnost

Jedná se o hospodaření s příjmy z úhrad školného, výdaje se týkají zajištění provozu školy. Další příjmy a výdaje jsou vykazovány v souvislosti se mzdovými výdaji (vč. povinných odvodů); tento příjem poskytuje MŠMT prostřednictvím zřizovatele Moravskoslezského kraje.

B) doplňková činnost

Jedná se o hospodaření s příjmy z pronájmů nemovitého majetku (jednotlivých částí budovy). Výdaje (náklady) jsou vykazovány poměrnou částí k celkovým výdajům (nákladům) na provoz školy v daném roce.

Organizace hospodařila v roce 2020 s celkově kladným hospodářským výsledkem ve výši 103 565,66 Kč. V hlavní činnosti dosáhla organizace zisku ve výši 98 296,44 Kč, v doplňkové činnosti činil zisk 5 269,22 Kč.

Hospodářský výsledek 103 565,66 Kč byl následně (r. 2021) převeden do Rezervního fondu.

10.1. Přehled celkových nákladů organizace v roce 2020

Č. účtu dle účetnictví organizace	Položka	Kč	
501	Materiál	341 258,39 Kč	
502	Energie	517 346,31 Kč	el. energie 79 858,69 Kč
			teplo 337 599,- Kč
			vodné a stočné 99 888,62 Kč
511	Opravy	254 704,80 Kč	
512	Cestovné	8 054,00 Kč	
518	Služby	549 680,71 Kč	
521	Mzdy	11 558 571,00 Kč	
524	Odvody	3 846 809,00 Kč	
525	Zákonné pojištění zaměstnanců	45 743,00 Kč	
527	Příděl do FKSP; stravné; prevent. prohlídky, školení, výdaje na bezpečnost a zdraví	284 623,24 Kč	Z toho školení (další vzdělávání pedagogických pracovníků): 7 360,- Kč
551	Odpisy	231 276,00 Kč	
558	DDNM, DDHM	192 362,25 Kč	
Ostatní	(úč. 547, 549, 591)	24 614,66 Kč	
	Celkem	17 855 043,36 Kč	

Tak jako v minulých letech byly ve šk. roce 2020/2021 realizovány opravy movitého a nemovitého majetku.

Opravy a udržování majetku (úč. 511)

Snížení nákladů oproti loňskému roku o 249 489,93 Kč, tj. o 49,48 %.

V celkové výši 177 362,- Kč byly realizovány opravy, údržba a ladění hudebních nástrojů. Významnou položkou v této oblasti je oprava klavírního křídla Scholze - 160 000,- Kč; dále oprava instalace interaktivní tabule – 8 123,94 Kč; opravy a výměny osvětlení – 62 999,86 Kč. Průběžně byla realizována údržba a opravy nemovitého majetku (čištění vnitřní kanalizace – 4 719,- Kč).

Vzhledem k omezenému provozu školy od jara 2020 z důvodu pandemie, nebyly realizovány opravy zásadního charakteru.

10.2. Čerpání mezd (platy) ve školním roce 2020/2021 (úč. 521); vč. doplňkové činnosti, fondu odměn, projektu „Šablony II“

I. pololetí	Kč	II. pololetí	Kč	II. pololetí	Kč
Září 2020	889 123,-	Únor 2021	848 038,-	Červenec 2021	1 086 799,-
Říjen 2020	1 131 385,-	Březen 2021	902 190,-	Srpen 2021	1 048 453,-
Listopad 2020	891 505,-	Duben 2021	1 333 257,-		
Prosinec 2020	1 134 830,-	Květen 2021	904 899,-		
Leden 2021	860 578,-	Červen 2021	1 294 649,-		

10.3. Čerpání mezd (OPP) ve školním roce 2020/2021 (úč. 521); vč. výplaty odstupného, projektu „Šablony II

I. pololetí	Kč	II. pololetí	Kč	II. pololetí	Kč
Září 2020	13 440,-	Únor 2021	12 800,-	Červenec 2021	0,-
Říjen 2020	13 440,-	Březen 2021	14 720,-	Srpen 2021	0,-
Listopad 2020	12 800,-	Duben 2021	17 700,-		
Prosinec 2020	5 543,-	Květen 2021	26 190,-		
Leden 2021	12 800,-	Červen 2021	93 612,-		

10.4. Přehled výnosů organizace v roce 2020

Č. účtu dle účetnictví organizace	Položka	Kč
602	Školné	1 867 326,80
602,603	Pronájmy	26 084,00
648	Čerpání fondů	8 799,00
649,672	Výnosy z transferů (pojistné plnění, odpisy, provoz, mzdy)	16 044 375,65
662	Úroky	12 023,57
Celkem		17 958 609,02

10.5. Výše úplaty za vzdělávání ve školním roce 2020/2021

HO - základní studium	1 520 Kč za pololetí (3 040 Kč za rok)
HO – skupinová výuka	1 280 Kč za pololetí (2 560 Kč za rok)
HO - přípravné studium	1 360 Kč za pololetí (2 720 Kč za rok)
VO - základní studium	1 520 Kč za pololetí (3 040 Kč za rok)
VO - přípravné studium	1 360 Kč za pololetí (2 720 Kč za rok)
TO - základní studium	1 120 Kč za pololetí (2 240 Kč za rok)
TO - přípravné studium	1 040 Kč za pololetí (2 080 Kč za rok)
LDO - základní studium	1 120 Kč za pololetí (2 240 Kč za rok)
LDO - přípravné studium	1 040 Kč za pololetí (2 080 Kč za rok)

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 30. 04. 2019 v rámci Výzvy Šablony II, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, **rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 1 122 043,00 Kč příjemci** Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace:

- Název projektu dle MS2014+:1 Šablony II-Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ Frýdlant nad Ostravicí
- Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013712
- Datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 06. 2019
- Datum ukončení fyzické realizace projektu **30. 11. 2021** (Po rozhodnutí o prodloužení z důvodů mimořádných opatření k omezení šíření nemoci COVID 19)
- Doba trvání projektu **30 měsíců** (Po rozhodnutí o prodloužení z důvodů mimořádných opatření k omezení šíření nemoci COVID 19)

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

31. 3. 2021 škola podala žádost o grant pod názvem POŘÍZENÍ CIMBÁLU DO ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY LEOŠE JANÁČKA, FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE v rámci Podpory regionů 2021, Nadace ČEZ. Žádost byla dne 1. 5. 2021 zamítnuta bez uvedení důvodu.

Ve školním roce 2020/2021 škola tedy nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ke dni 20. prosince 2019 nabyla právní existenci zápisem do veřejného rejstříku *Základní organizace ČMOS při Základní umělecké škole Frýdlant nad Ostravicí*. Spolupráce se základní odborovou jednotkou je velice dobrá a ve vzájemné shodě. Ve školním roce 2020/2021 došlo k níže uvedeným aktualizacím smluvních vztahů a dohod:

- pracovní řád
- plán čerpání dovolené
- vnitřní platový předpis
- dohoda o výběru členských příspěvků podle § 146 ZP
- vnitřní platový předpis
- směrnici o hospodaření FKSP, včetně jeho rozpočtu pro rok 2021

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy – tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
/	/	/	/	/	/	/

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
<i>Šablony II-Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ Frýdlant nad Ostravicí</i>	<i>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum</i>	<i>CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013712</i>	<i>příjemce - Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace</i>	<i>1 122 043,00 Kč</i>	<i>IP 1 – Omezení a prevence předčasného ukončení školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy. IP 3 – Socioekonomická integrace marginalizovaných subjektů jako jsou Romové</i>	<i>Datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 06. 2019. Datum ukončení fyzické realizace projektu 30. 11. 2021 (Po rozhodnutí o prodloužení z důvodů mimořádných opatření k omezení šíření nemoci COVID 19)</i>