



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Ve Frýdlantu nad Ostravicí – říjen 2022

sestavil: BcA. Jan Vilášek, DiS.,

schválil: Jitka Kaifářová, DiS., zástupce ředitele školy

č. j. **ZUSLJF/00799/2022**

Výroční zpráva je zpracována v souladu s ustanovením § 10, § 11 a § 12 Zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a § 7 Vyhlášky 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Adresa:

Kontaktní tel:

Kontaktní e-mail:

Web:

Padlých hrdinů 292, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí

595176906

ZUSLJF@po-msk.cz

www.zusfrydlant.cz

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy	1
1.1. Základní údaje o škole.....	1
1.2. Charakteristika školy.....	2
1.2.1. Historie a současnost.....	2
1.2.2. Vybavení školy a její podmínky.....	2
1.2.3. Projekty školy.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
2.1. Přehled žáků podle vzdělávacích oborů a studijních zaměření	4
2.2. Přehled žáků podle studia.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1. Hudební obor.....	10
5.1.1. Oddělení dechových nástrojů.....	10
5.1.2. Oddělení klávesových nástrojů.....	11
5.1.3. Oddělení strunných nástrojů.....	12
5.2. Výtvarný obor.....	13
5.3. Taneční obor.....	14
5.4. Literárně dramatický obor	15
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
6.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
6.2. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných.....	16
6.3. Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	16
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	17
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
10. Základní údaje o hospodaření školy	19
10.1. Přehled celkových nákladů organizace v roce 2021.....	19
10.2. Čerpání mezd (platy) ve školním roce 2021/2022 (úč. 521); vč. projektu „Šablony II“ ...	21
10.3. Čerpání mezd (OPP) ve školním roce 2021/2022 (úč. 521); vč. projektu „Šablony II“	21
10.4. Přehled výnosů organizace v roce 2021	22
10.5. Výše úplaty za vzdělávání ve školním roce 2021/2022	22
Příloha k výroční zprávě o činnosti školy – tabulka projekty	23

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole

Název:

Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace

Sídlo školy: Padlých hrdinů 292, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Místo poskytovaného vzdělávání: Padlých hrdinů 292, 73911 Frýdlant nad Ostravicí

Právní forma: příspěvková organizace

Zahájení činnosti: 1. 1. 1996

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Ředitel školy: BcA. Jan Vilášek, DiS. k 31. 8. 2022 odstoupil z funkce
Zástupce ředitele školy: Mgr. Jan Štěpánek 31. 1. 2022 ukončil pracovní poměr
Jitka Kaifášová, DiS. od 1. 8. 2022 zástupce statutárního orgánu
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, IČ:70890692
Adresa zřizovatele: 28. října 2771/117, Moravská Ostrava, 702 18 Ostrava

Nejvyšší povolený počet žáku ve škole: 585 žáků

IČO: 64120384
IZO: 102 108 048
Red IZO: 600 003 892

Tel.: 595 176 906, 595 532 003, 776 612 729
E-mail: ZUSLJF@po-msk.cz, sekretariat@zusfrydlant.cz
ID datové schránky: 2xkxra3
www stránky: www.zusfrydlant.cz

Školská rada: není zřízena

1.2. Charakteristika školy

1.2.1. Historie a současnost

První pokusy o založení hudební školy ve Frýdlantu nad Ostravicí spadají do roku 1946. Avšak teprve v červenci 1948 byl založen "Městský hudební ústav Leoše Janáčka", což mělo hlubší význam. Vznik umělecké školy byl totiž spolu s dalšími náležitostmi stanoven jako podmínka pro povýšení městečka Frýdlant nad Ostravicí na město.

Výuka se začala realizovat ve hře na klavír, housle a dechové nástroje. Posléze přibývaly další nástroje i vzdělávací obory. V roce 1991 se škola přestěhovala do stávající budovy, kde byl rovněž vybudován koncertní sál. V průběhu let škola poskytovala vzdělávání také na několika pobočkách v obcích Ostravice a Čeladná. Od 1. 9. 2019 je vzdělávání poskytováno již pouze v budově školy Padlých hrdinů 292, Frýdlant nad Ostravicí 73911. Ve školním roce 2019/2020 byla nově otevřena studijní zaměření „Hra na cimbál“ a „Hra na kontrabas“.

V současné době škola poskytuje čtyři vzdělávací obory. I přes dopady pandemie onemocnění COVID 19, je škola stále plnohodnotnou součástí kulturního dění ve městě Frýdlant nad Ostravicí a jeho blízkého okolí. ZUŠ spolupracuje s hudebními i jinými spolky našeho regionu, poskytuje zázemí rozmanitým kulturním akcím. Škola navazuje na své tradice, zároveň rozvíjí nové hudební soubory, projekty a spolupráce. Žáci a absolventi školy se uplatňují v řadě hudebních soborů našeho regionu, nebo pokračují ve studiu na středních, vysokých uměleckých a umělecko-průmyslových školách, akademiích, účastní se soutěží a přehlídek.

1.2.2. Vybavení školy a její podmínky

Škola je dvoupatrová budova rozdělená do centrální části a dvou křídel s nádvořím a zahradou. V budově se nachází koncertní sál s multifunkčním, ale již zastaralým vybavením. Ve škole jsou prostorné třídy, základní nástrojový fond, baletní sál, standardně vybavené odborné učebny, hudební salónek, prostor pro výuku literárně-dramatického oboru. Některé učebny hudebního oboru jsou odhlučňené. Škola disponuje základní počítačovou technikou. Zásadním problémem budovy jsou zastaralé rozvody pitné vody a elektřiny. Ohřev teplé vody zajišťuje několik samostatných bojlerů. Dodávky tepelné energie jsou vedeny dálkovým přívodem do ústředního topení. Převážná část budovy je vybavena zastaralými zářivkovými svítidly. Oplocení objektu školy je v havarijním stavu.

Ve školním roce 2021/2022 došlo ke zcizení aktivních reproboden z koncertního sálu školy. Šetřením POLICIE ČR se nepodařilo zjistit pachatele ani získat zcizené vybavené. Pojistná událost byla proplacena pojišťovnou ve výši pořízení nového vybavení. Mimo to ZUŠ realizovala níže uvedené opravy, pořízení učebních pomůcek a vybavení:

- výměna zářivkových svítidel za LED v učebně hudebního oboru kolektivních předmětů
- zabezpečení vjezdu do nádvoří školy závorou na dálkové otevírání
- koncertní cimbál Holák včetně příslušenství
- dechové dřevěné a žesťové nástroje (alt saxofon Yamaha YAS 280 -2 ks, tenor saxofon Yamaha YTS 280 – 2ks, pozoun Yamaha YSL 447GE – 2 ks, B klarinet Yamaha YCL-650E -1 ks)
- aktivní reproduktory RCF Art 315 A MK IV. - 2 ks pro koncertní sál (hrazeno z pojistné události)
- aktivní reproduktory RCF Art 315 A MK IV. - 2 ks pro učebnu bicích nástrojů (hrazeno z provozních nákladů)
- didaktické plakáty pro VO
- hydraulické klavírní židle 4 ks (koncertní sál)

- notebook pro zástupce ředitele
- pronájem licence grafického programu Adobe Creative Cloud pro 25 zařízení

1.2.3. Projekty školy

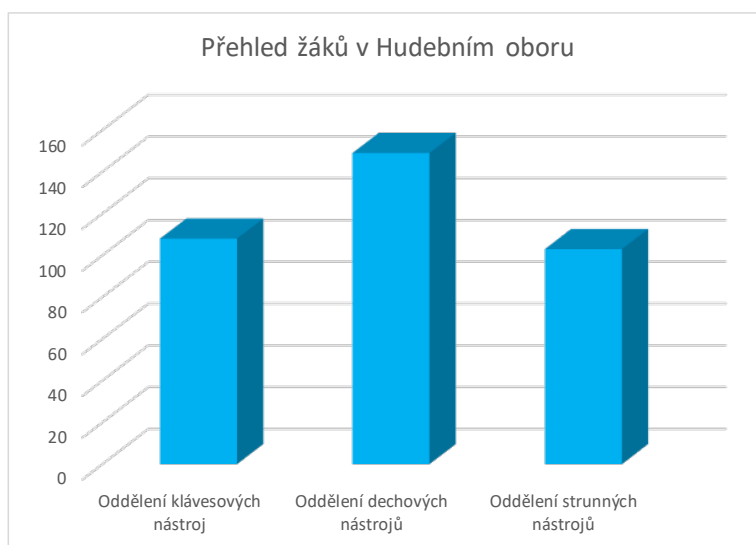
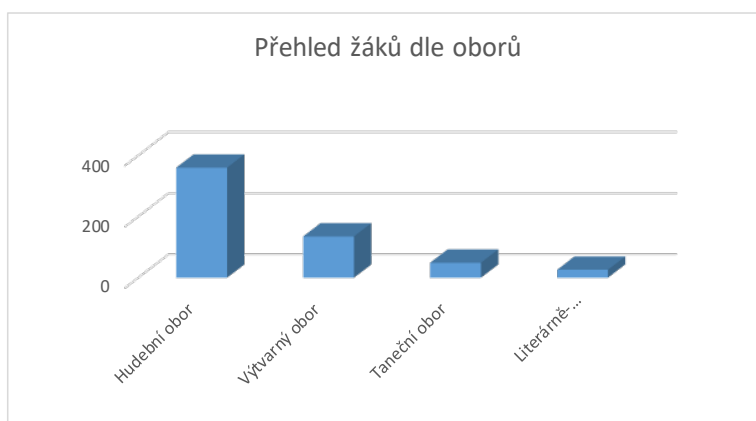
V prvním pololetí školního roku 2021/2022 škola úspěšně dokončila fyzickou realizaci projektu Šablony II – Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ. Z těchto finančních zdrojů byly pořízeny především učební pomůcky (notové stojany - 79 ks včetně příslušenství), zajištěno školení pedagogických pracovníků (viz kapitola 7. „Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků“).

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Přehled žáků podle vzdělávacích oborů a studijních zaměření

Ve školním roce 2021/2022 ZUŠ organizovala výchovu a vzdělávání žáků podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace (dále jen ŠVP) v hudební, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém oboru (stav žáků k 30. 9. 2021):

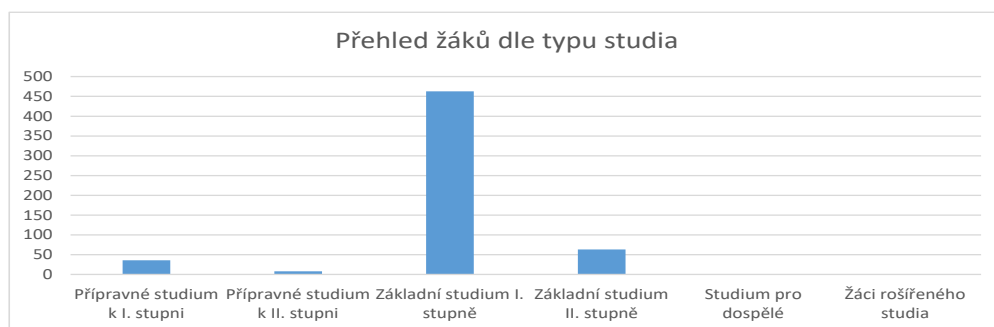
Hudební obor	360
Oddělení klávesových nástroj	108
Hra na klavír	93
Hra na elektronické klávesy	8
Hra na akordeon	7
Oddělení dechových nástrojů	149
Hra na zobcovou flétnu	61
Hra na příčou flétnu	6
Hra na klarinet	6
Hra na saxofon	14
Hra na trubku	6
Hra na lesní roh	0
Hra na pozoun	8
Hra na tubu	1
Pěvecká hlasová výchova	28
Hra na bicí nástroje	19
Oddělení strunných nástrojů	103
Hra na housle	46
Hra na violoncello	4
Hra na kontrabas	2
Hra na kytaru	41
Hra na elektrickou kytaru	3
Hra na baskytaru	2
Hra na cimbál	5
Výtvarný obor	135
Výtvarná tvorba	135
Taneční obor	49
Umění v pohybu	49
Literárně-dramatický obor	26
Dramatická tvorba	26
celkem žáků ve škole	570



2.2. Přehled žáků podle studia

Ve školním roce 2021/2022 ZUŠ organizovala výchovu a vzdělávání žáků dle studia následovně (stav žáků k 30. 9. 2021):

Přípravné studium k I. stupni	36
Přípravné studium k II. stupni	8
Základní studium I. stupně	463
Základní studium II. stupně	63
Studium pro dospělé	0
Žáci rošířeného studia	0
celekm žáků	570



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchova a vzdělávání byla ve školním roce 2021/2022 zajištěna 34 interními pedagogickými pracovníky, 3 interními provozními zaměstnanci a 1 externím provozním zaměstnancem (stav k 30. 9. 2021). Skutečná struktura zaměstnanců s ohledem na funkce a výši úvazku je zobrazena v tabulkách.

Počet zaměstnanců ve školním roce 2021/2022 (stav k 30. 9. 2021)		
zaměstnanci	fyzické osoby	přepočtené osoby
interní pedagogičtí zaměstnanci ¹	34	21,6915
externí pedagogičtí zaměstnanci ²	0	0
interní nepedagogičtí zaměstnanci	3	3
externí nepedagogičtí zaměstnanci	1	0,5000
CELKEM (včetně DPP, DPČ)	38	25,1915

	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
interní pedagogičtí zaměstnanci	31	3
z toho studenti	0	3
z toho důchodci	7	0
externí pedagogičtí zaměstnanci	0	0

	HO	VO	TO	LDO
interní pedagogičtí zaměstnanci	29	2	2	1
z toho studenti	3	0	0	0
z toho důchodci	7	0	0	0
externí pedagogičtí zaměstnanci	0	0	0	0

Interní pedagogičtí pracovníci			
poř. číslo	číslo pracovníka	vzdělání	obor
1.	41500	vysokoškolské	výtvarný obor
2.	82100	vysokoškolské	hudební obor
3.	8440	vysokoškolské	taneční obor

¹ zaměstnanci na pracovní poměr

² zaměstnanci na DPP, DPČ

4.	10000	vyšší odborné	hudební obor
5.	10100	vysokoškolské	výtvarný obor
6.	17900	vyšší odborné	hudební obor
7.	18000	ÚSO s maturitou	hudební obor
8.	19950	vyšší odborné	hudební obor
9.	23500	vysokoškolské	hudební obor
10.	23550	ÚSO s maturitou	hudební obor
11.	8230	vysokoškolské	hudební obor
12.	35705	vyšší odborné	hudební obor
13.	35709	vyšší odborné	hudební obor
14.	35950	vyšší odborné	hudební obor
15.	36100	vyšší odborné	taneční obor
16.	43800	ÚSO s maturitou	literárně-dramatický obor
17.	48460	vyšší odborné	hudební obor
18.	57500	vysokoškolské	hudební obor
19.	76800	středoškolské	hudební obor
20.	58730	vysokoškolské	hudební obor
21.	53199	vyšší odborné	hudební obor
22.	48900	vysokoškolské	hudební obor
23.	76630	vysokoškolské	hudební obor
24.	76708	vyšší odborné	hudební obor
25.	81708	vyšší odborné	hudební obor
26.	81800	ÚSO s maturitou	hudební obor
27.	84450	vysokoškolské	hudební obor
28.	84500	vysokoškolské	hudební obor
29.	84600	vysokoškolské	hudební obor
30.	84601	vysokoškolské	hudební obor
31.	85450	vysokoškolské	hudební obor
32.	85470	vysokoškolské	hudební obor
33.	98900	ÚSO s maturitou	hudební obor
34.	98911	vyšší odborné	hudební obor

4. Údaje o přijímacím řízení

Ke studiu pro školní rok 2022/2023 podalo přihlášku **185** uchazečů, z toho bylo přijato celkem **132** nových žáků.

- 78 žáků ke studiu v hudebním oboru
- 31 žáků ve výtvarném oboru
- 14 žáků v tanečním oboru
- 9 žáků v literárně - dramatickém oboru

Náležitosti přijímacích a talentových zkoušek byly uveřejněny prostřednictvím elektronické úřední desky webových stránek školy (www.zusfrydlant.cz). Obsahovaly především níže uvedená kritéria:

1. Zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč sám vypíše přihlášku ke studiu, s kterou se dostaví k přijímací a talentové zkoušce v termínu konání přijímacích a talentových zkoušek, případně v dodatečném termínu stanoveném ředitelem školy. Uchazeč se zapíše na konkrétní termín a čas přijímací a talentové zkoušky prostřednictvím rezervačního systému webových stránek školy.
2. Uchazeč prokáže u přijímací a talentové zkoušky před tříčlennou komisí předpoklady, potřebnou míru talentu pro studium ve zvoleném oboru.
3. Pro uchazeče jsou připraveny jednotné úkoly, na kterých prokáží míru talentu.
4. Zákonný zástupce uchazeče nebo uchazeč je povinen informovat zkušební komisi o zdravotních a jiných omezeních, které by bylo nutné zohlednit při studiu.
5. Zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč sám doloží doklady o průběhu dřívějšího studia ve zvoleném oboru v případě, že takové studium absolvoval na jiné základní umělecké škole.
6. Žáci, kteří úspěšně vykonali přijímací a talentovou zkoušku, jsou doporučení přijímací komisí, vyzváni v pořadí dle získaného počtu bodů k zahájení studia.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků v jednotlivých oborech na konci školního roku

	HO	VO	TO	LDO
celkem žáků	352	132	43	27
z toho absolventi	26	14	9	1

5.1. Hudební obor

5.1.1. Oddělení dechových nástrojů

Studijní zaměření: Hra na zobcovou flétnu; Hra na příčnou flétnu; Hra na klarinet; Hra na saxofon; Hra na trubku; Hra na lesní roh; Hra na pozoun; Hra na tubu; Pěvecká hlasová výchova; Hra na bicí nástroje

a) Počet žáků v oddělení na konci školního roku

celkem	144
z toho absolventi	9

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní (žáci přípravného studia)
125	0	3	16

c) Výsledky soutěží

název soutěže	umístění	žák
Ústřední kolo soutěže MŠMT ve hře na klarinet	2. místo	Kludková Natálie
Ústřední kolo soutěže MŠMT ve hře na zb. flétnu	2. místo	Žídková Matilda
Krajské kolo soutěže MŠMT ve hře na zb. flétnu	2. místo	Geldner David
Krajské kolo soutěže MŠMT sólový zpěv	1. místo	Kemrová Tereza
Okresní kolo soutěže MŠMT sólový zpěv	2. místo	Kodytková Klára
Okresní kolo soutěže MŠMT sólový zpěv	3. místo	Macurová Viktorie
Okresní kolo soutěže MŠMT sólový zpěv	ČU I. St.	Blahutová Eva
Okresní kolo soutěže MŠMT sólový zpěv	3. místo	Dudková Jana
Okresní kolo soutěže MŠMT sólový zpěv	2. místo	Staňková Kateřina
Krajské kolo soutěže MŠMT ve hře na trubku	ČU I. St.	Kocich Martin
Krajské kolo soutěže MŠMT ve hře na pozoun	1. místo	Michna Šimon

5.1.2. Oddělení klávesových nástrojů

Studijní zaměření: Hra na klavír, Hra na akordeon, Hra na elektronické klávesy

a) Počet žáků v oddělení na konci školního roku

celkem	107
z toho absolventi	12

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní (žáci přípravného studia)
96	4	0	7

c) Výsledky soutěží

Ve školním roce 2021/2022 se žáci oddělení klávesových nástrojů nezúčastnili žádných soutěží.

5.1.3. Oddělení strunných nástrojů

Studijní zaměření: Hra na housle, Hra na violoncello, Hra na kontrabas, Hra na cimbál, Hra na kytaru, Hra na elektrickou kytaru, Hra na baskytaru

a) Počet žáků v oddělení na konci školního roku

celkem	101
z toho absolventi	5

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikován	ostatní (žáci přípravného studia)
87	0	0	2	12

c) Výsledky soutěží

Ve školním roce 2021/2022 se žáci oddělení strunných nástrojů nezúčastnili žádných soutěží.

5.2. Výtvarný obor

Studijní zaměření: Výtvarná tvorba

a) Počet žáků v oboru na konci školního roku

celkem	132
z toho absolventi	14

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	ostatní (žáci přípravného studia)
126	0	0	2	4

c) Výsledky soutěží

Ve školním roce 2021/2022 se žáci výtvarného oddělení nezúčastnili žádných soutěží.

5.3. Taneční obor

Studijní zaměření: Umění v pohybu

a) Počet žáků v oboru na konci školního roku

celkem	43
z toho absolventi	9

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní (žáci přípravného studia)
36	0	0	7

c) Výsledky soutěží

název soutěže	umístění	žák
Krajské kolo soutěžní přehlídky MŠMT taneční obor	3. místo	Gorná, Jandačková, Karásková, Kerzlová, Kokešová, Madajová, Polláková
Okresní kolo soutěžní přehlídky MŠMT taneční obor	DzÚ	Nitrová, Stonišová, Mohelníková, Černotová, Eliášová, Števková
Okresní kolo soutěžní přehlídky MŠMT taneční obor	3. místo	Fryntová, Gattyánová, Kaiserová, Maťová, Rakošanová, Švrčinová, Vdolečková, Vlčáková, Vlčáková, Vrátilová
Okresní kolo soutěžní přehlídky MŠMT taneční obor	2. místo	Dostálová, Koribaničová, Madajová, Matějková, Šmiřáková

5.4. Literárně dramatický obor

Studijní zaměření: Dramatická tvorba

a) Počet žáků v oboru na konci školního roku

celkem	27
z toho absolventi	1

b) Hodnocení žáků na konci školního roku

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	ostatní (žáci přípravného studia)
25	0	0	2	0

c) Výsledky soutěží

název soutěže	umístění	žák
Krajské kolo soutěžní přehlídky dětských divadel	zlaté pásmo s postupem do celostátního kola	Jirousková, Kutálková, Pazderníková, Menšíková, Fuxová, Jančová
Krajské kolo soutěžní přehlídky studentských divadel	zlaté pásmo s postupem do celostátního kola	Sušková, Pavladyová, Závodný, Hlisnikovský

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

6.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Předcházení sociálně patologických jevů je ve své podstatě jedním z cílů základního uměleckého vzdělávání stanovených v RVP pro ZUŠ (*Motivovat žáky k učení a spolupráci vytvořením příznivého sociálního, emocionálního a pracovního klimatu*). K dosažení tohoto cílů směřujeme prostřednictvím rozvíjení klíčových kompetencí stanovených v RVP pro ZUŠ. Jejich realizace probíhá ve škole podle ŠVP takto:

Kompetence osobnostně-sociální rozvíjíme tak, že:

- klademe důraz na slušnost a respekt odlišností či jiného názoru, podporujeme vzájemnou komunikaci, respekt a ochotu pomáhat
- učíme žáka oceňovat jedinečnost a originalitu
- předkládáme žákovi cíle přiměřené jeho individualitě i aktuálnímu stavu
- v hodinách vytváříme příznivé klima, bezpečné a komunikativní prostředí
- motivujeme žáka k poctivé a pečlivé domácí přípravě
- umožňujeme žákům podílet se na kolektivních činnostech

Kompetence kulturní rozvíjíme tak, že:

- vytváříme podmínky a příležitosti pro maximální umělecké vyžití žáků
- seznamujeme žáka s možnostmi, kde by mohl své schopnosti a dovednosti uplatnit
- pořádáme kulturně-vzdělávací akce pro žáky a rodiče, vytváříme možnosti účasti na soutěžích a přehlídkách

Učitelé sledují ve výuce potencionální projevy sociálně patologických jevů v rámci výuky. O výskytu těchto jevů informují vedení školy a zákonné zástupce žáků prostřednictvím žákovské knížky, emailové komunikace, osobního a telefonického jednání. Třídní schůzky jsou organizovány jako součást třídních předehrávek. Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, poučení o bezpečnosti. Ve školním roce 2021/2022 jsme se nesetkali s žádným problémem z této oblasti.

6.2. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných

Ve školním roce 2021/2022 ZUŠ nevidovala žádné žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáky mimořádně nadané (diagnostikované PPP, SPC).

6.3. Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 ZUŠ nevidovala žádné žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzhledem k uzavření školy z důvodu opatření k omezení šíření onemocnění COVID-19, realizaci online výuky ve školním roce 2021/2022 se pedagogové účastnili především DVPP v oblasti využití ICT technologií. Školení byla financována v rámci projektu Šablony II – Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ. Další vzdělávání zaměstnanců se uskutečnilo ve školním roce 2021/2022 dle níže uvedené tabulky:

číslo akreditace	vzdělávací instituce	název vzdělávacího programu	počet zúčastněných pedagogů
MSMT-8265/2019-1-321	LAMGMaster.com s.r.o. Branická 659/107 Praha 4, IČ: 27338606	Rozvoj osobnosti pedagoga v oblasti komunikace, 4. – 6. 9. 2021	3
MSMT-13775/2021-4-538	Národní pedagogický institut České republiky, IČ: 45768455	Google Classroom, 15. – 19. 11. 2022	8
MSMT-13775/2021-4-538	Národní pedagogický institut České republiky, IČ: 45768455	Google Classroom, 22. – 29. 11. 2022	14
MSMT-7136/2021-6-310	Národní pedagogický institut České republiky, IČ: 45768455	Výuka hudební nauky prostřednictvím interaktivní tabule - ZUŠ, 25. 11. 2021	12
MSMT – 17142/2019-2-547	Institut EuroSchola nám Svobody 527, 739 61 Třinec IČ: 70833737	Výuka klavírní improvizace na ZUŠ, 6. 10. 2021	15
MSMT-16271/2019-1-552	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, p. o. Českobratrská 958/40 702 00 Ostrava IČ: 00602078	Ostravská setkání s klarinetem: Uplatnění klarinetu v současnosti, 19. 3. 2022	1
MSMT-20186/2020-4-513	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, p. o. Českobratrská 958/40 702 00 Ostrava IČ: 00602078	Ostravská setkání se saxofonem: Saxofon v současnosti, 14. 10. 2022	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka již prezenčně, ačkoliv během 1. pololetí ještě musela být dodržována přísná protiepidemická opatření. Veřejná vystoupení v uzavřených prostorách byla omezena kapacitou posluchačů a ochrannými prostředky úst a nosu. Škola se přizpůsobila tomuto režimu, svými aktivitami reagovala na postupné rozvolňování restrikcí. Přehled koncertů a akcí školy:

<i>Mikulášský žakovský koncert 7. 12. 2021</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Vánoční koncert 14. 12. 2021</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Jany Revendové 20. 12. 2021</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Žakovský koncert 8. 2. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Marie Šigutové 22. 2. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Odpolední setkání se u klavíru 28. 2. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Žakovský koncert 1. 3. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Odpolední setkání se u klavíru 9. 3. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Polorecital Veroniky Jiráčkové – příčná flétna 23. 3. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Výchovný koncert studentů jako – 30. 3. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Karly Fyščákové 31. 3. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Lenky Ledvoňové 4. 4. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Žakovský koncert 5. 4. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Veroniky Slané 13. 4. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Šárka Židkové a Karla Židka 21. 4. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Žakovský koncert 3. 5. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>I. absolventský koncert 10. 5. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Karla Kajzarové a Mileny Pavlorlové 7. 5. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>II. absolventský koncert 12. 5. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>III. absolventský koncert 10. 5. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Vernisáž výtvarného oboru 13. 6. 2022</i>	<i>nádvoří školy</i>
<i>Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Zdeňky Kalové A Zdislavy Fialkové 23. 5. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Divadelní představení žáků literárně-dramatického oboru 25. a 26. 5. 2022</i>	
<i>Benefiční koncert pro Ukrajinu 27. 5. 2022</i>	<i>kostel sv. Jana a Pavla ve Frýdku-Místku</i>
<i>Veřejná třídní předehrávka žáků Marie Šigutové, Pavly Branichové A Zdeňky Kalové 30. 5. 2022</i>	<i>koncertní sál</i>
<i>Koncert tanečního oddělení 31. 5. 2022</i>	<i>KC Frýdlant nad Ostravicí</i>
<i>Koncert cimbálových muzik ZUŠ 3. 6. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Veřejná třídní předehrávka žáků Jitky Kaifášové a Lubomíra Sniehotty 4. 6. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Noc kostelů 10. 6. 2022</i>	<i>Ostravice, kostel Nejsvětější trojice</i>
<i>Veřejná třídní předehrávka žáků Matěje Drabiny 13. 6. 2022</i>	<i>koncertní sál školy</i>
<i>Jazz ve dvoře 14. 6. 2022</i>	<i>nádvoří školy</i>
<i>Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Jany Revendové 16. 6. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>
<i>Veřejná třídní předehrávka žáků ze třídy Jana Viláška 28. 6. 2022</i>	<i>koncertní sál ZUŠ</i>

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla kontrolní činnost ČŠI v Základní umělecké škole Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Činnosti spojené s hlavním účelem zřízení organizace jsou dle zřizovací listiny rozděleny na:

A) hlavní činnost

Jedná se o hospodaření s příjmy z úhrad školného, výdaje se týkají zajištění provozu školy. Další příjmy a výdaje jsou vykazovány v souvislosti se mzdovými výdaji (vč. povinných odvodů); tento příjem poskytuje MŠMT prostřednictvím zřizovatele Moravskoslezského kraje.

B) doplňková činnost

Jedná se o hospodaření s příjmy z pronájmů nemovitého majetku (jednotlivých částí budovy). Výdaje (náklady) jsou vykazovány poměrnou částí k celkovým výdajům (nákladům) na provoz školy v daném roce.

Organizace hospodařila v kalendářním roce 2021 s celkově kladným hospodářským výsledkem ve výši 113 808,93 Kč. Tento HV byl dosažen v hlavní činnosti, doplňkovou činnost organizace neuskutečňovala. Hospodářský výsledek 113 808,93 Kč byl následně (r. 2022) převeden do Rezervního fondu.

10.1. Přehled celkových nákladů organizace v roce 2021

Č. účtu dle účetnictví organizace	Položka	Kč	
501	Materiál	303 770,56 Kč	
502	Energie	631 618,68 Kč	el. energie 95 718,13 Kč
			teplo 432 663,- Kč
			vodné a stočné 103 237,55 Kč
511	Opravy	39 232,34 Kč	
512	Cestovné	23 035,00 Kč	
518	Služby	451 870,42 Kč	
521	Mzdy	12 681 431,00 Kč	
524	Odvody	4 217 972,00 Kč	
525	Zákonné pojištění zaměstnanců	52 592,00 Kč	
527	Příděl do FKSP; stravné; prevent. prohlídky, školení, výdaje na bezpečnost a zdraví	436 575,11 Kč	Z toho školení (další vzdělávání pedagogických pracovníků): 12 180,- Kč
551	Odpisy	231 276,00 Kč	
558	DDNM, DDHM	298 335,98 Kč	
Ostatní	(úč. 528, 547, 549, 591)	36 248,71 Kč	
	Celkem	19 403 957,80 Kč	

Organizace v průběhu celého roku dbala na úsporné a efektivní vynaložení provozních i investičních výdajů (nákladů). Významné položky v *nákladech* jsou:

Spotřeba energií (502)

Oproti roku 2020 došlo ke zvýšení celkových nákladů o 114 272,37 Kč (18,09 %). V tomto porovnání jsou zahrnuty i dobropisy za teplo (vždy vyúčtování v následujícím roce); v r. 2021 dobropis z minulého roku ve výši 6 061,- Kč.

Teplo zůstává nadále nejvýznamnějším nákladem ve spotřebě energií. Byla vykázána vyšší spotřeba v porovnání s r. 2020 (o 125 GJ = 81 125,- Kč); při stejné ceně v obou letech finanční nárůst vyplývá z této zvýšené spotřeby.

V r. 2022 bude fakturačně za teplo zohledněno konečné vyúčtování tepla za r. 2021 – snížení nákladů o **89 232,- Kč**.

Vodné, stočné – mírné zvýšení spotřeby a nákladů; náklady jsou srovnatelné s minulými léty.

Elektrická energie – oproti r. 2020 došlo ke zvýšení spotřeby i konečné fakturované ceny (při zachování stejné ceny za MWh dle závěrkového listu). Na základě výsledků Energetické burzy na Českomoravské komoditní burze Kladno byl prostřednictvím zřizovatele určen poskytovatel elektrické energie - společnost CENTROPOL ENERGY, a.s. (do konce r. 2021).

Nejvýraznější rozdíly ve spotřebě nákladů jsou oproti r. 2020 u těchto položek:

- Opravy a udržování (-84,60 %, tj. -215 472,46 Kč)
- Cestovné (+186,01 %, tj. +14 981,- Kč)
- Jiné sociální náklady (antigenní testy) (100 %, tj. +33 701,- Kč)
- Náklady z drobného dl. majetku (+55,09 %, tj. +105 973,73 Kč)

Opravy a udržování majetku (úč. 511)

Snížení nákladů oproti loňskému roku o 215 472,46 Kč, tj. o 84,60 %. V r. 2021 nebyla realizována významnější oprava movitého či nemovitého majetku. Proběhly běžné opravy hudebních nástrojů a opravy budovy a zařízení v rámci běžné údržby.

Cestovné (úč. 512)

Zvýšení nákladů oproti loňskému roku o 14 981,- Kč, tj. o 186,01 %. V r. 2020 probíhalo DVPP z důvodu covidových opatření v minimální míře (některé byly přesunuty do r. 2021); v letošním roce již probíhaly standardně (cestovné – související náklad).

Jiné sociální náklady (úč. 528)

V r. 2021 byly pořízeny a proúčtovány na tomto účtu antigenní testy Covid 19.

Náklady z drobného dlouhodobého majetku (úč. 558)

Zvýšení výdajů oproti loňskému roku o 55,09 %, tj. +105 973,73 Kč.

V r. 2021 bylo ještě stále realizováno pořízení hmotného majetku v rámci dotace z projektu Šablony II, dále byly zakoupeny z provozního účtu převážně učební pomůcky pro hudební výuku – např. malý cimbál, pozouny, saxofony, klávesy, reproduktory.

Odpisy (551)

Celoroční odpisování nemovitého i movitého majetku - dle odpisového plánu. V r. 2021 nebyl pořízen žádný majetek, jež by byl postupně odpisován. Rovněž nedošlo k technickému zhodnocení nemovitého a movitého majetku, jež by mělo vliv na změnu odpisů. Organizace

obdržela od zřizovatele částku 185 000,- Kč na pokrytí nákladů z odpisů budovy (s vyloučením investičního transferu).

10.2. Čerpání mezd (platy) ve školním roce 2021/2022 (úč. 521); vč. projektu „Šablony II“

I. pololetí	Kč	II. pololetí	Kč	II. pololetí	Kč
Září 2021	959 052,-	Únor 2022	954 133,-	Červenec 2022	995 938,-
Říjen 2021	943 609,-	Březen 2022	1 217 252,-	Srpen 2022	1 051 040,-
Listopad 2021	1 077 897,-	Duben 2022	945 205,-		
Prosinec 2021	1 067 603,-	Květen 2022	1 020 582,-		
Leden 2022	982 444,-	Červen 2022	1 367 988,-		

10.3. Čerpání mezd (OPP) ve školním roce 2021/2022 (úč. 521); vč. projektu „Šablony II“

I. pololetí	Kč	II. pololetí	Kč	II. pololetí	Kč
Září 2021	13 440,-	Únor 2022	29 848,-	Červenec 2022	9 720,-
Říjen 2021	16 600,-	Březen 2022	27 000,-	Srpen 2022	9 720,-
Listopad 2021	34 478,-	Duben 2022	31 610,-		
Prosinec 2021	16 602,-	Květen 2022	21 280,-		
Leden 2022	27 040,-	Červen 2022	19 240,-		

10.4. Přehled výnosů organizace v roce 2021

Výnosy z hlavní činnosti

Celkové zvýšení výnosů oproti r. 2020 (o 8,68 %, tj. 1 559 157,71). Toto zvýšení vyplývá především z nárůstu mzdových nákladů a dotace na odpisy (tj. příspěvek zřizovatele).

Školné

Organizace vykázala ve výnosech z hlavní činnosti příjem z úhrad neinvestičních nákladů na vzdělávání (školné) v celkové výši 1 766 415,20 Kč, což je o 100 911,60 Kč nižší výnos oproti loňskému roku. Snížení výnosů ze školného vyplývá především z faktu, že bylo pro školní rok 2020/2021 stanoveno nižší školné u všech oborů; nižší školné tedy v 2. pololetí tohoto školního roku v r. 2021. Rovněž bylo vyhověno žádostem některých rodičů o vrácení poměrné části školného v souladu s odst. 3) § 8 vyhlášky 71/2005 Sb.

Č. účtu dle účetnictví organizace	Položka	Kč
602	Školné	1 766 415,20
602,603	Pronájmy	0,00
648	Čerpání fondů	29 171,00
649,672	Výnosy z transferů (pojistné plnění, odpisy, provoz, mzdy)	17 708 771,53
662	Úroky	13 409,00
Celkem		19 517 766,73

10.5. Výše úplaty za vzdělávání ve školním roce 2021/2022

HO - základní studium	1 900 Kč za pololetí (3 800 Kč za rok)
HO – skupinová výuka	1 600 Kč za pololetí (3 200 Kč za rok)
HO - přípravné studium	1 700 Kč za pololetí (3 400 Kč za rok)
VO - základní studium	1 900 Kč za pololetí (3 800 Kč za rok)
VO - přípravné studium	1 700 Kč za pololetí (3 400 Kč za rok)
TO - základní studium	1 400 Kč za pololetí (2 800 Kč za rok)
TO - přípravné studium	1 300 Kč za pololetí (2 600 Kč za rok)
LDO - základní studium	1 400 Kč za pololetí (2 800 Kč za rok)
LDO - přípravné studium	1 300 Kč za pololetí (2 600 Kč za rok)

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy – tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
/	/	/	/	/	/	/

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
<i>Šablony II-Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ Frýdlant nad Ostravicí</i>	<i>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum</i>	<i>CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013712</i>	<i>příjemce - Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace</i>	<i>1 122 043,00 Kč</i>	<i>IP 1 – Omezení a prevence předčasného ukončení školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy. IP 3 – Socioekonomická integrace marginalizovaných subjektů jako jsou Romové</i>	<i>Datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 06. 2019. Datum ukončení fyzické realizace projektu 30. 11. 2021 (Po rozhodnutí o prodloužení z důvodů mimořádných opatření k omezení šíření nemoci COVID 19)</i>